

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Технический колледж им. В.Д. Поташова»
(ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Э.Т. Ахметова

«31»

03

2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ «Технический колледж им В.Д. Поташова»
за 2021 год

Набережные Челны

2022 год

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Сведения об образовательной организации | 4 |
| 2. Образовательная деятельность | 13 |
| 3. Приемная компания 2021 года | 23 |
| 4. Движение WorldSkills Russia | 28 |
| 5. Производственное обучение | 31 |
| 6. Трудоустройство выпускников 2021 года | 32 |
| 7. Кадровое обеспечение | 34 |
| 8. Научно-методическая деятельность | 37 |
| 9. Воспитательная и внеучебная деятельность | 59 |
| 10. Материально-техническое обеспечение | 59 |
| 11. Библиотека | 84 |
| 12. Финансово-экономическая деятельность | 86 |
| 13. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) | 91 |

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова» (далее Колледж) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- программой развития ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» на 2018-2022гг., утвержденной Научно-методическим советом 19.01.2018г., протокол №1;
- приказом директора ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» от 10.03.2020г. №96 «О проведении самообследования колледжа».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 9 человек.

В процессе самообследования Колледжа проводилась оценка системы управления организацией, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Организационно-правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Татарстан.

Сокращенное официальное наименование колледжа: ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»

Юридический адрес: 423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Моторная, д.13А.

Телефоны: (8552) 37-21-29, факс (8552) 37-25-44.

Е-MAIL:tehkoll_chelny@mail.ru, Сайт: <http://www.tehcoll.org>

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Телефоны:(843) 294-95-90, 294-95-91, 294-95-60, факс (843) 292-44-80.

Электронная почта: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, Сайт: <http://mon.tatarstan.ru>.

Колледж был создан на базе Технического училища №80 приказом Министерства Просвещения Татарской АССР от 2 ноября 1981 года. В 1984 году Техническое училище переименовано в СПТУ №61. В 1990 году на базе СПТУ №61 создан Технический лицей. В период высокой потребности подготовки профессиональных кадров в 1995 году Технический лицей преобразован в Технический колледж КамАЗа.

С 2007 года колледж передан во введение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, аттестован и аккредитован как Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Технический колледж».

В 2013 году образовательная организация переименована в ГБОУ СПО «Технический колледж им. В.Д. Поташова». В 2016 колледж сменил организационно-правовую форму на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение, также в этом году на базе колледжа был создан ресурсный центр машиностроительного профиля.

ГАПОУ «Технический колледж им В.Д. Поташова» в своей деятельности

руководствуется Конституциями РФ и РТ, федеральными законами, указами Президента РФ, Президента РТ, постановлениями Правительства Российской Федерации, Республики Татарстан, учредителя, государственной стратегией развития России до 2020 года, Концепцией социально-экономического развития РФ до 2020, Программой стратегического развития ПАО «КАМАЗ» на период до 2020 года, Концепцией развития ГБОУ СПО «Технический колледж» в рамках новой модели подготовки персонала ПАО «КАМАЗ», Программой развития ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» на 2018-2022 годы, утвержденной Научно-методическим советом 19.01.2018г., протокол №1, другими нормативными правовыми актами и Уставом колледжа. Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л01 № 0006062, регистрационный номер лицензии 9935 от 19 марта 2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16А01 №0000197, регистрационный №4525 от 24 апреля 2020г. Свидетельство действует до 24 апреля 2026 года.

3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

5. Учебные планы по специальностям, утвержденные директором колледжа.

6. Образовательные программы, реализуемые в колледже.

7. Комплект локальных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность.

Миссия, стратегические цели и задачи колледжа

Миссия колледжа состоит в подготовке высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового, культурного, научного и производственного потенциала машиностроительного профиля в городе и регионе.

Стратегической целью ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» является обеспечение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг и

подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и умеющих ориентироваться в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основные стратегические направления развития колледжа:

- расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий машиностроительного профиля для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям;
- развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям машиностроительного профиля;
- развитие социального партнерства;
- создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития;
- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие воспитательного пространства колледжа;
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- создание без барьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена;
- развитие сотрудничества с предприятиями и организациями;
- выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне;
- развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики;
- модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных

технологий;

- расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;

- совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов;

- обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации;

- создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития;

- создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;

- создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

- создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

Система управления и структура колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Основными структурными подразделениями колледжа являются: Учебная часть, Методический отдел, Учебно-воспитательный отдел, Учебно-производственные мастерские, Информационный центр, Отдел кадров, Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Сектор дополнительного образования, Социально-психологическая служба, Музей, Библиотека, Столовая.

Существующая структура управления колледжем в целом соответствует возлагаемым на него в настоящее время задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления колледжем основано на следующих принципах и подходах:

- соответствие структуры управления учебным процессом требованиям ФГОС 3+, ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов;

- содержание подготовки будущих специалистов и повышения квалификации;
- реализация учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;
- повышение прозрачности управления колледжем путем представления информации об организации на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Система управления образовательной организацией.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Методические объединения.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации. Директор образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом образовательной организации, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий коллегиальный орган управления, который составляют работники образовательной организации. К компетенции трудового коллектива относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации о выполнении коллективного

- трудового договора;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;
 - контроль своевременности предоставления работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий педагогических работников образовательной организации. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления. Педагогический совет образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 месяца. Заседание Педагогического совета образовательной организации считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании.

Решения Педагогического совета, по образовательной организации, являются обязательными для исполнения. К компетенции Педагогического совета образовательной организации относятся:

- обсуждение и согласование плана работы образовательной организации на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, оставлении на повторный год обучения; выдаче соответствующих документов об

образовании и (или) о квалификации, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из образовательной организации;

- рассматривает вопросы сокращения срока обучения лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выборки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса.

Методические комиссии функционируют в соответствии с внутренним локальным актом Положением о методических комиссиях. В образовательной организации сформированы и функционируют ПЦК (предметно-цикловые комиссии):

- ПЦК общеобразовательных и общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- ПЦК информатики, вычислительной техники и экономики;

- ПЦК машиностроение;

- ПЦК технические дисциплины.

Работа ПЦК организуется в соответствии с единой методической темой на основе планирования коллективной и индивидуальной методической работы коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов. ПЦК педагогических работников осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на совместных заседаниях, семинарах, конференциях, открытых мероприятиях и др.

Председатели ПЦК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление; посещают аудиторные занятия, присутствуют на лекциях и семинарах, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и студентов высокая. Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел. Существующая

система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.). Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в колледже осуществляется оперативное управление через совещания. Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- Положение о защите персональных данных
- Положение о Педагогическом совете
- Порядок приема в учреждение по программам СПО
- Положение о приемной комиссии
- Положение о государственной итоговой аттестации
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- Положение о курсовой работе студентов
- Положение о производственной практике.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся организации и т.д.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом образовательной организации. Это подтверждается результатами самообследования. В целом организация управления в образовательной организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Вывод: Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся кураторами групп. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заведующей учебной частью. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося очного отделения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю. Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторские занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация. Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по специальности, профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, модулей, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО в части требований

к результатам и уровню подготовки выпускников. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами колледжа по специальностям. Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком. Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Рабочий план по профессии, специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности. Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью систем тестирования, путем публичных защит курсовых работ, докладов и рефератов. В процессе преподавания дисциплин акцент делается на освоение профессиональных компетенций, активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Для организации учебного процесса в начале учебного года были разработаны образовательные программы, рабочие учебные планы по всем профессиям и специальностям, обучаемым в колледже, на основании которых составлен график учебно-производственной деятельности. На текущий момент все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими и дидактическими средствами обучения, согласованными с работодателями; разработаны материалы по контролю знаний.

Своевременное умение руководителя принимать аргументированные решения и обеспечивать их выполнение, организовать и контролировать деятельность своих подчиненных способствуют тому, что в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» сформирована

качественная структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на потребности рынка труда и заказ работодателей.

В ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» общая численность обучающихся на момент самообследования составляет 1404 чел. По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 89% (1246 чел.) обучающихся, 11% (158 чел.) обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 35% (500 чел.) от общего количества обучающихся в колледже.

Реализуемые образовательные программы СПО всего **14** программ: из них **13** программ подготовки специалистов среднего звена и **1** программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии. Итого 6 укрупненных групп (направлений):

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

22.00.00 Технология материалов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

27.00.00 Управление в технических системах

38.00.00 Экономика и управление

| Специальности, профессии | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 97 | 102 | 107 | 82 | 58 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 175 | 161 | 128 | 75 | 27 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 25 | 108 | 163 | 219 | 286 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 103 | 107 | 110 | 115 | 81 |
| 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | 118 | 138 | 173 | 155 | 157 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 94 | 99 | 103 | 105 | 107 |
| 15.02.11 Техническая эксплуатация и | 0 | 73 | 126 | 155 | 175 |

| | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| обслуживание роботизированного производства | | | | | |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 30 | 54 |
| 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов | 71 | 73 | 72 | 56 | 35 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте | 73 | 73 | 97 | 97 | 102 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 145 | 165 | 184 | 213 | 159 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | - | - | - | 28 | 56 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - | - | 26 | 51 |
| Всего | 901 | 1099 | 1263 | 1356 | 1404 |

Ежегодно выполняется государственное задание на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольные цифры приема, далее – КЦП). В 2020 году государственное задание выполнено на 100%, принято на обучение согласно КЦП 245 обучающихся на бюджетную основу и 94 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Выполнение КЦП:

2019 год – **235** обучающихся;

2020 год – **245** обучающихся;

2021 год- **250** обучающихся

КЦП ежегодно выполняется на 100%, отклонений и изменений нет.

| 2019 | | 2020 | | Выполнение | 2021 | |
|--------------------------|----|-------------------------------|------------------|------------|------|--------------------------|
| 09.02.02 Компьютерные | 25 | 09.02.02 Компьютерные сети | <i>На КЦП не</i> | | 100% | 09.02.02 Компьютерные |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|--|---------------------------|------|--|---------------------------|
| сети | | | <i>подавали</i> | | сети | <i>не подавали</i> |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 25 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 25 | 100% | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 50 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 25 | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 25 | 100% | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | <i>На КЦП не подавали</i> |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 25 | 15.02.08 Технология машиностроения | 25 | 100% | 15.02.08 Технология машиностроения | 25 |
| 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | 25 | 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | 25 | 100% | 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | 25 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 0 Лицензировали из ТОП-50 | 15.02.012 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 25 | 100% | 15.02.012 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 25 |
| 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов | 20 | 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов | <i>На КЦП не подавали</i> | 100% | 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов | <i>На КЦП не подавали</i> |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 20 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 25 | 100% | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 25 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | 100% | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | <i>На КЦП не подавали</i> |
| | | | | | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 25 |
| 27.02.07 Управление качеством продукции, | 0 Лицензировали из ТОП-50 | 27.02.07 Управление качеством продукции, | 25 | 100% | 27.02.07 Управление качеством продукции, | 25 |

| процессов и услуг (по отраслям) | | процессов и услуг (по отраслям) | | | процессов и услуг (по отраслям) | |
|--|--------------------|--|------------|------|--|------------|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0 Лицензировали | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 20 | 100% | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 |
| 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | 45 | 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | 25 | 100% | 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | 25 |
| ИТОГО | 235 | | 245 | | | 250 |

На очную форму обучения было зачислено 368 чел., из них 250 чел. – на бюджетной основе, 118 чел. – на внебюджетной основе. Соотношение коммерческого приема в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения в 2021 году составило 32%. Для сравнения, в 2020 году было зачислено 339 чел., из них на бюджетной основе – 250 чел., на внебюджетной основе – 94 чел.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа проводится мониторинг качества обучения и успеваемости обучающихся колледжа. В 2020-2021 учебном году успеваемость составила 92,5% (в 2019-2020 – 93%), качество знаний – 59,7% (в 2019-2020 – 64,2%). Диаграмма представлена на рисунке 1:

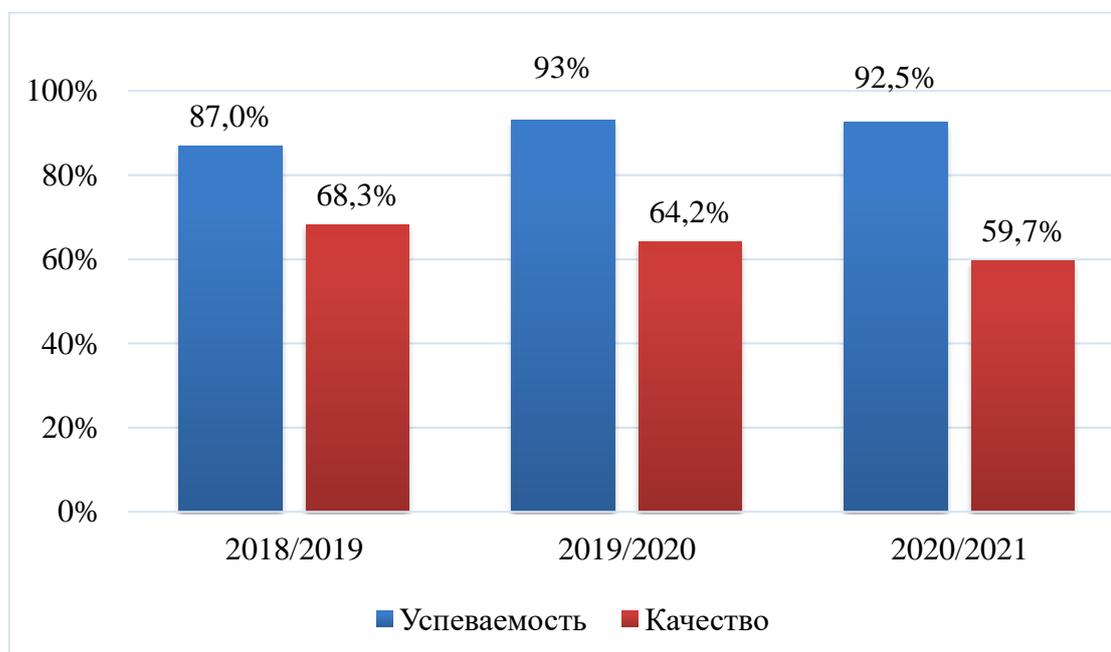


Рисунок 1 – Динамика показателей успеваемости и качества за три года

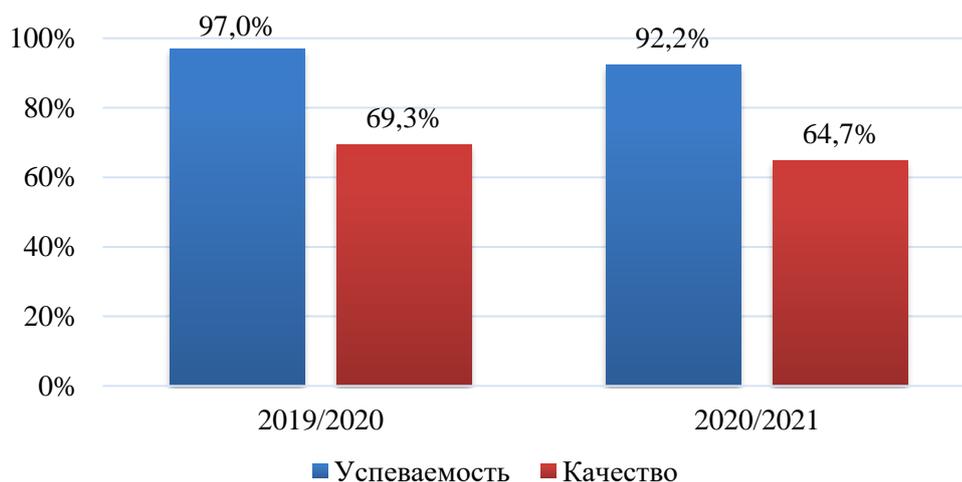


Рисунок 2 – Динамика показателей успеваемости и качества обучения 1 курса за два учебных года



Рисунок 3 – Динамика показателей успеваемости и качества обучения 2 курса за два учебных года



Рисунок 4 – Динамика показателей успеваемости и качества обучения 3 курса за два учебных года

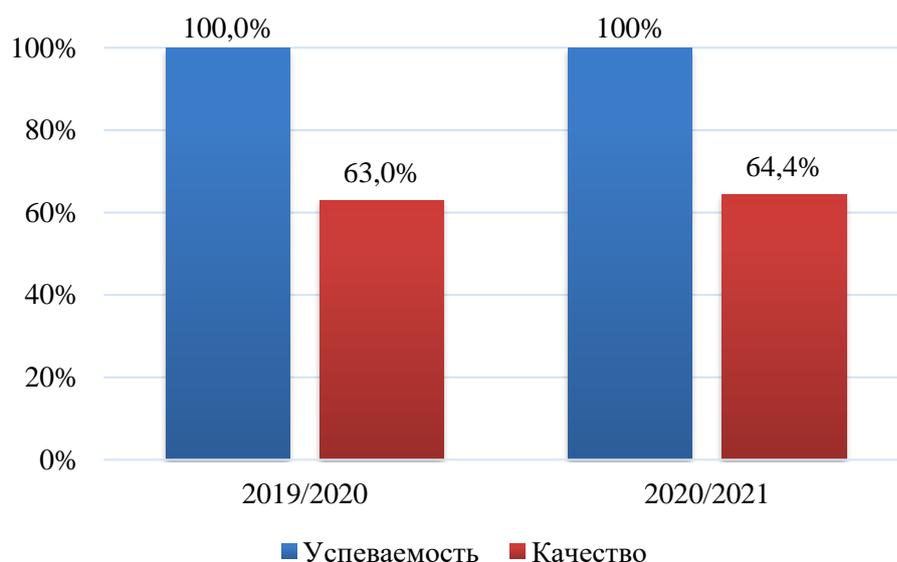


Рисунок 5 – Динамика показателей успеваемости и качества обучения 4 курса за два учебных года

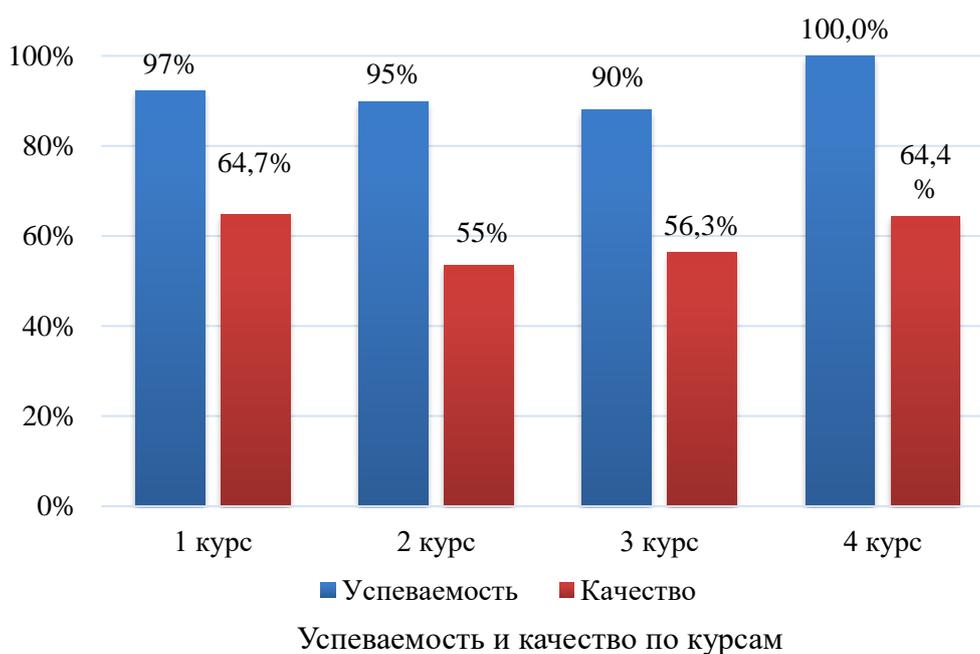


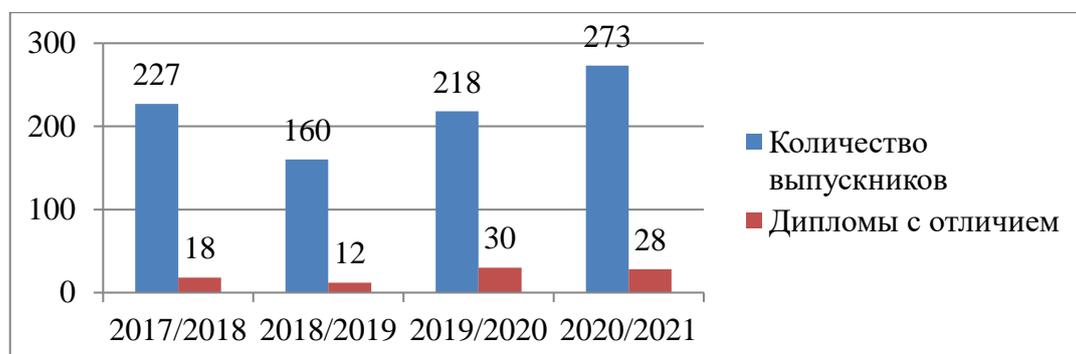
Рисунок 6

Успеваемость и качество по курсам

В соответствии с требованиями ФГОС 273 выпускников в июне 2021 года прошли государственную итоговую аттестацию, из которых 273 по очной форме обучения. Качество на выпуске составило 89,2%, 28 выпускников получили дипломы с отличием.

| Год | Количество выпускников | Дипломы с отличием |
|-----------|------------------------|--------------------|
| 2017-2018 | 227 | 18 |
| 2018-2019 | 160 | 12 |

| | | |
|------------------|-----|----|
| 2019-2020 | 218 | 30 |
| 2020-2021 | 273 | 28 |



| № | Специальность | Группа | Количество выпускников | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Диплом с отличием | Успеваемость | Качество | Средний балл 2021 |
|---|--|---------|------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|----------|-------------------|
| 1 | 09.02.02 Компьютерные сети | КС-9-10 | 24 | 15 | 6 | 3 | 3 | 100 | 87,5 | 4,5 |
| 2 | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | ТП-47 | 26 | 13 | 10 | 3 | 5 | 100 | 88 | 4,3 |
| 3 | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | ТП-48 | 22 | 8 | 9 | 5 | - | 100 | 77 | 4,1 |
| 4 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | ИС 9-1 | 21 | 6 | 11 | 4 | - | 100 | 81 | 4 |
| 5 | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по видам) | АП-9-17 | 29 | 18 | 8 | 3 | 9 | 100 | 90 | 4,5 |
| 6 | 15.02.08 Технология машиностроения | ГТ-9-15 | 23 | 8 | 15 | - | 1 | 100 | 100 | 4,3 |
| 7 | 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов | МТ-9-6 | 16 | 11 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4,7 |
| 8 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | ОП 9-9 | 23 | 10 | 11 | 2 | 2 | 100 | 91,3 | 4,3 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---------|------------|-----|-----|----|----|------|------|-----|
| 9 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ГМ-37 | 25 | 11 | 11 | 3 | 6 | 100 | 88 | 4,3 |
| 10 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ГМ-38 | 19 | 7 | 10 | 2 | - | 100 | 89 | 4,2 |
| 11 | 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | ЧПУ-9-7 | 27 | 12 | 12 | 3 | 1 | 100 | 89 | 4,3 |
| 12 | 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | ЧПУ-18 | 18 | 11 | 5 | 2 | 1 | 100 | 89 | 4,5 |
| ИТОГО | | 12 | 273 | 130 | 113 | 30 | 28 | 100% | 89,2 | 4,4 |

| Показатели | Всего | | Очная форма обучения | |
|---|--------|-------|----------------------|-------|
| | кол-во | % | кол-во | % |
| Окончили образовательное учреждение СПО | 273 | 100 | 273 | 100 |
| Выдано дипломов с отличием | 28 | 10,3% | 28 | 10,3% |
| Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 243 | 89% | 243 | 89% |
| Выдано академических справок | - | - | - | - |

Вывод: Реализуемые основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

3. Приемная компания 2021 года

Прием документов на специальности/профессии с очной формой обучения на места, финансируемые за счет средств бюджета Республики Татарстан, проводился в соответствии с порядком приема с 15 июня по 15 августа 2021г. включительно.

Прием на 2021/2022 учебный год ввелся по следующим образовательным программам:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

15.02.08 Технология машиностроения;

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

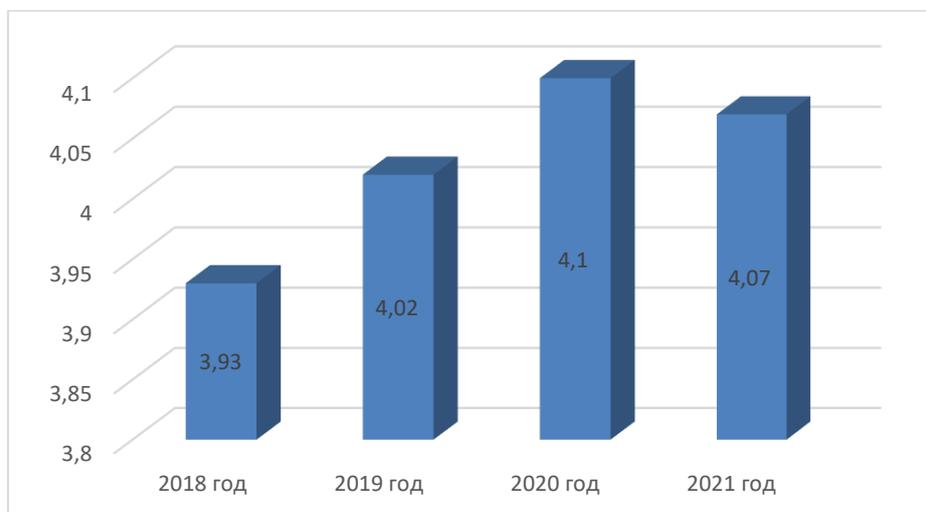
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

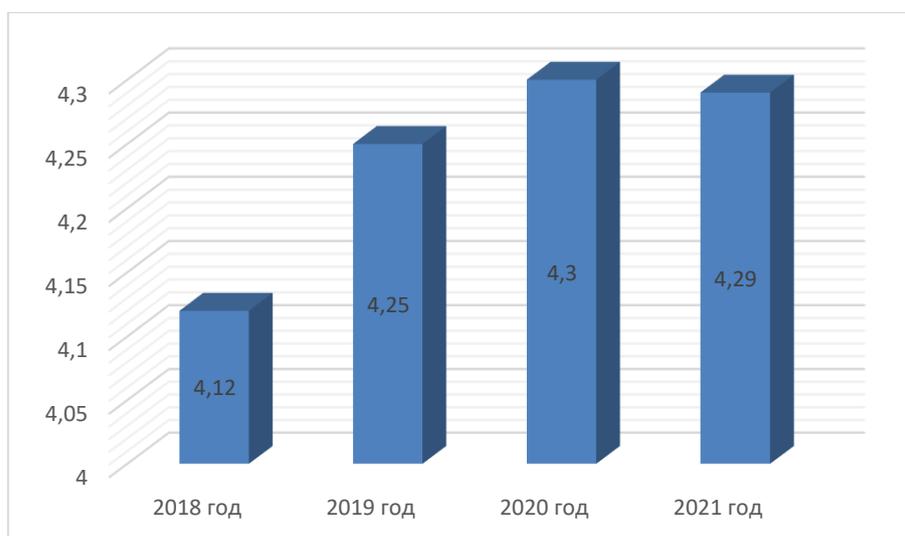
В таблице приведены данные, отражающие количество и состав абитуриентов, принявших участие в конкурсе на бюджетные места:

| № п/п | Специальность / Профессия | База 9 классов | Контрольные цифры приема | Количество поданных заявлений | Проходной балл аттестата при зачислении на бюджет | Средний балл аттестатов, зачисленных абитуриентов на бюджет |
|-------|---|----------------|--------------------------|-------------------------------|---|---|
| 1. | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 9 кл. | 50 | 221 | 4,37 | 4,61 |
| 2. | 15.02.08 Технология машиностроения | 9 кл. | 25 | 62 | 4,11 | 4,27 |
| 3. | 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | 9 кл. | 25 | 62 | 4,26 | 4,42 |
| 4. | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 9 кл. | 25 | 47 | 3,68 | 3,97 |
| 5. | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 9 кл. | 25 | 70 | 4,32 | 4,53 |
| 6. | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 9 кл. | 25 | 109 | 4,10 | 4,26 |
| 7. | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | 9 кл. | 25 | 44 | 3,90 | 4,20 |
| 8. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 9 кл. | 25 | 58 | 3,95 | 4,29 |
| 9. | 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | 9 кл. | 25 | 90 | 3,95 | 4,08 |
| | ИТОГО: | - | 250 | 763 | - | - |

Количество абитуриентов, поступивших на внебюджетное обучение – 108 человек.
Средний проходной балл по колледжу (бюджет) составил – 4,07 (2018 год – 3,93; 2019 год – 4,02; 2020 год – 4,10).



Средний балл аттестатов, зачисленных абитуриентов (бюджет) составил – 4,29 (2018 год – 4,12, 2019 год – 4,25, 2020 год – 4,30).



Далее приведены сведения по конкурсу на место (чел. на место):

| Специальность / Профессия | Контрольные цифры приема | Общее количество поданных заявлений, ед. | Конкурс на место составил (чел. на место) | Контрольные цифры приема | Общее количество поданных заявлений, ед. | Конкурс на место составил (чел. на место) |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|--|---|
| | | | | | | |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 25 | 169 | 6 | 50 | 221 | 4 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 25 | 56 | 2 | - | - | - |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 25 | 77 | 3 | 25 | 62 | 2 |
| 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | 25 | 72 | 2 | 25 | 62 | 2 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 25 | 64 | 2 | 25 | 47 | 2 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 25 | 66 | 2 | 25 | 70 | 3 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | 138 | 5 | - | - | - |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | - | - | - | 25 | 109 | 4 |
| 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | 25 | 49 | 2 | 25 | 44 | 2 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 20 | 43 | 2 | 25 | 58 | 2 |
| 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | 25 | 96 | 3 | 25 | 90 | 3 |
| ИТОГО: | 245 | 830 | | 250 | 763 | |

Согласно данной таблицы, самый высокий конкурс в 2021 году составил на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

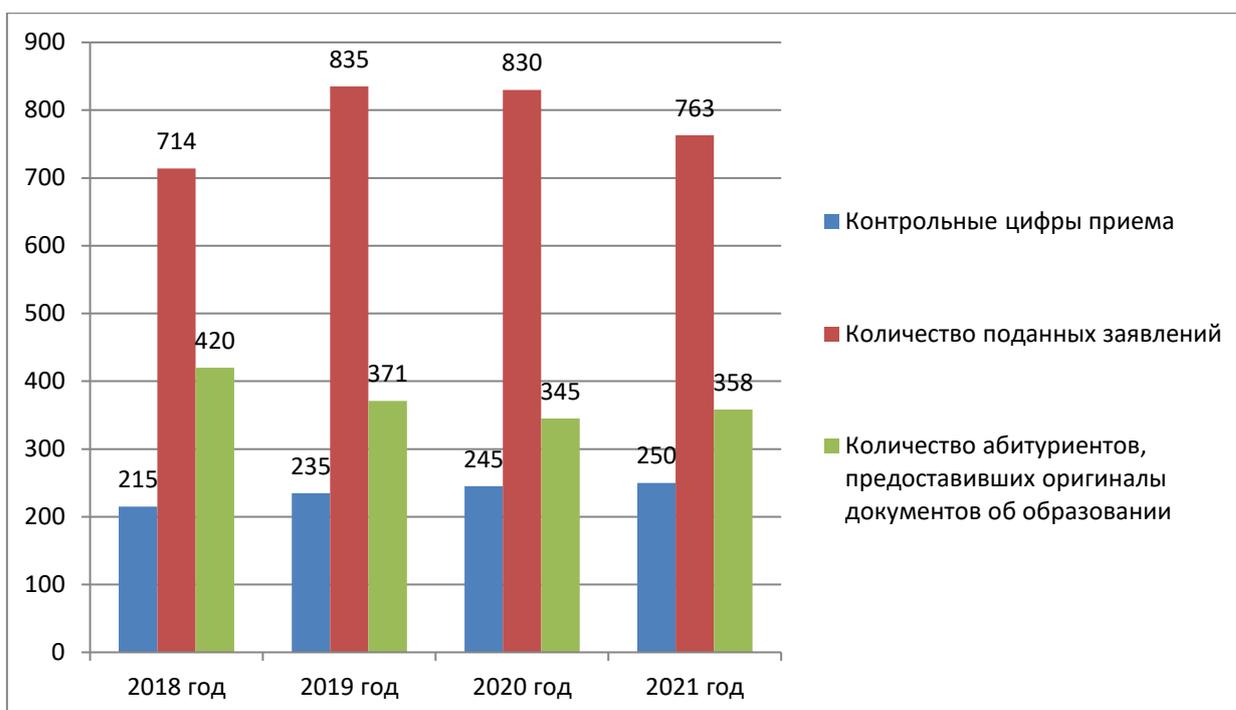


Рис.1. Сравнительный итог по общему количеству поданных заявлений за 2018, 2019, 2020, 2021 годы

Рисунок 1 показывает, что количество абитуриентов, предоставивших оригиналы документов об образовании в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилось на 13. Количество поданных заявлений уменьшилось на 67.

Далее рассмотрим динамику увеличения среднего балла аттестата, зачисленных абитуриентов.

| Специальность /Профессия | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|---|----------|----------|----------|----------|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 4,48 | 4,51 | 4,58 | 4,61 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 4,08 | 4,10 | 4,11 | 4,27 |
| 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | 4,34 | 4,48 | 4,46 | 4,42 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | - | - | 4,02 | 3,97 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 0,00 | 4,35 | 4,38 | 4,53 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 4,17 | 4,27 | 4,30 | - |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | - | - | - | 4,26 |
| 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | - | - | 4,21 | 4,20 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - | 4,42 | 4,29 |
| 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | 3,87 | 4,00 | 4,00 | 4,08 |

| Специальность | Количество поданных заявлений | | Проходной балл аттестата при зачислении | | Средний балл аттестатов, зачисленных абитуриентов | |
|---|-------------------------------|------------|---|------|---|------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 169 | 221 | 4,40 | 4,37 | 4,58 | 4,61 |
| 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | 72 | 62 | 4,30 | 4,26 | 4,46 | 4,42 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 64 | 47 | 3,80 | 3,68 | 4,02 | 3,97 |
| 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | 49 | 44 | 4,00 | 3,90 | 4,21 | 4,20 |
| ИТОГО: | 354 | 374 | - | | - | |

Как видно из таблицы, 49% (374) всех поданных заявлений приходится на специальности ТОП-50.

С целью качественного набора абитуриентов инженерно-педагогический коллектив колледжа проводил планомерную профориентационную работу с обучающимися школ города.

Из 358 абитуриентов, 314 – являются выпускниками школ города; 44 – иногородние абитуриенты (Нижекамск, Нижекамский р-н, Заинск, Сарманово, Агрыз, Муслумово, Мензелинск, Менделеевск, Аксубаево, Актаныш, Алькеевский р-н, Рыбная слобода, Оренбург, Крым, Сургут, Казахстан).

Вывод: особенностями приёмной кампании 2021 года можно указать – высокие контрольные цифры набора абитуриентов – 250. На следующий год необходимо продуктивно организовать профориентационную и информационно-рекламную деятельность, важность которой возрастает в связи с повышением мобильности выпускников, усложнением демографической ситуации, росте конкуренции на рынке образовательных услуг.

Целесообразна также организация систематического обучения технических секретарей приемной комиссии нормативно-правовому и методическому обеспечению работы в период набора абитуриентов при условии возникновения неординарных ситуаций (изменение действующей нормативной базы).

4. Движение WorldSkills Russia

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования в Республике Татарстан является вхождение в движение WorldSkillsRussia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2013 года. За эти годы в коллективе накоплен опыт проведения отборочных, Республиканских, Региональных чемпионатов, участия в Национальных чемпионатах 2014-2020 годы, участия в составе команды Российской Федерации в мировом чемпионате в Бразилии 2015. Победитель в компетенции «Изготовление прототипов», медальон за высшее мастерство по компетенциям «Обслуживание тяжелой техники» и «Инженерный дизайн CAD» на чемпионате мира WorldSkills Казань 2019

Ежегодно команда колледжа участвует в следующих компетенциях чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills:

- Инженерный дизайн CAD;
- Изготовление прототипов;
- Аддитивное производство;
- Аддитивное производство Юниоры;
- Интернет вещей;
- Обслуживание грузовой техники;
- Обслуживание тяжелой техники;
- Промышленная робототехника;
- Промышленная робототехника Юниоры;
- Экспедирование грузов;
- Управление складированием;
- Командные работы на производстве;
- Командные работы на производстве Юниоры;
- Токарные Работы на станках с ЧПУ;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ;
- Токарные Работы на станках с ЧПУ Юниоры;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ Юниоры;

В 2021 году команда колледжа приняла участие в Республиканском этапе. Результаты представлены ниже в таблице.

Результаты участия ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»
в Республиканском этапе чемпионата «Молодые профессионалы»

| № п/п | Наименование компетенции | Результат |
|-------|---|-------------|
| 1. | Обслуживание грузовой техники | 3 место |
| 2. | Инженерный дизайн САД | 3 место |
| 3. | Обслуживание тяжелой техники | 1 место |
| 4. | Изготовление прототипов | 1 место |
| 5. | Аддитивное производство | 1 место |
| 6. | Промышленная робототехника | 2,3 место |
| 7. | Интернет вещей | 1,2,3 место |
| 8. | Экспедирование грузов | 1 место |
| 9. | Инженер-технолог машиностроения | 3 место |
| 10. | Управление складированием | 1 место |
| 11. | Командные работы на производстве | 2 место |
| 12. | Командные работы на производстве Юниоры | 1,2 место |
| 13. | Токарные Работы на станках с ЧПУ Юниоры; | 1 место |
| 14. | Фрезерные работы на станках с ЧПУ Юниоры; | 2 место |

В составе сотрудников колледжа работает сертифицированный эксперт WorldSkills по компетенции «Обслуживание тяжелой техники» – Султанов Ринас Рафисович, с января 2022 года - Корневой эксперт по компетенции «Водитель грузовика». Роднов Артем Александрович - Менеджер компетенции «Командные работы на производстве». 3 педагогических работника колледжа с января по апрель прошли курсы повышения квалификации по программе подготовки экспертов с правом проведения внутривузовских этапов чемпионатов.

Результаты участия ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»
в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы»

| № п/п | Наименование компетенции | Результат |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Обслуживание грузовой техники | медальон за профессионализм |

| | | |
|----|-----------------------------------|-----------------------------|
| 2. | Аддитивное производство | 2 место |
| 3. | Аддитивное производство Юниоры | 2 место |
| 4. | Промышленная робототехника Юниоры | 2 место |
| 5. | Промышленная робототехника | медальон за профессионализм |

Демонстрационный экзамен
выпуск 2021

| № п/п | Наименование компетенции | Количество обучающихся | Вид аттестации |
|------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1. | Обслуживание грузовой техники | 50 | ПА |
| 2. | Интернет вещей | 26 | ПА |
| 3. | Веб технологии | 21 | ГИА |

5. Производственное обучение

Производственное обучение осуществляется на основе утвержденного графика учебно-производственной деятельности на 2020/2021 учебный год.

Всего практикой охвачено – 997 обучающихся: из них учебной практикой – 277 чел., производственной практикой (практика по профилю специальности) – 592 чел., производственной практикой (преддипломной) – 128 чел.

Базы организации производственных практик

| Шифр | Специальность (профессия) | Организации |
|----------|---|---|
| 15.01.23 | Наладчик станков и оборудования в механообработке | ПАО «КАМАЗ», ООО «ЦФ КАМА», ООО АРЗ «Кориб», ООО «ХайерФриджРус», ООО СК «СтройРегионГрупп» ООО «ХАЯТ КИМЬЯ» ООО «ТРИО» ООО «ЭКО ТрансСервис» ООО «РОСТМАШ» АО КМК «ТЭМПО» ЗАО «ПТФК «ЗТЭО» |
| 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств | ПАО «КАМАЗ», ОАО «РИАТ», ООО Завод «АККОР», АО «Завод фильтров Седан», АО «Гидроэлектромонтаж», ООО «КамСпецГрупп» |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | ПАО «КАМАЗ», ЗАО ПТФК «ЗТЭО», ООО «Высотстрой», ООО «КамаЗстройиндустрия» АО «Внешнеторговая компания «КАМАЗ» |
| 22.02.04 | Металловедение и термическая обработка металлов | ПАО «КАМАЗ»: Завод двигателей, ООО «ЦФ КАМА» |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | ПАО «КАМАЗ»: Логистический центр ООО «Камский Центр Запасных Частей» ООО «Транспортная Логистическая компания» АО «Ремдизель» ООО ТКФ «КАМА-ТРАКС» |

| | | |
|----------|--|---|
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ПАО «КАМАЗ», ООО «ЛидерТрак», ООО Альфаскан, ООО Транспортно-коммерческая фирма «Кама-Тракс» ООО ТК «Закамье», ООО «Лат-Транссервис», ООО «УК ТрансТехСервис», ЗАО «КАММИНЗ-КАМА», ООО «Авторемстрой», ООО ТД «Кориб» |
| 09.02.02 | Компьютерные сети | ПАО «КАМАЗ», Управление образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета г. Наб.Челны ООО «АККОМ» ООО ТД АККОС-Челны» |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | ПАО «КАМАЗ», IT –Парк, ООО «КОМЕТАПЛЮС», ООО «Алиан-Авто»-1, ООО «РЕМСЕРВИС ГПМ», ООО «Челны Логистик», АО «Ремдизель» , ООО «ЧЕЛНЫ ДОМ», ООО «КонтурКабель», ООО «ТЕХЦЕНТР РариТЭК», ООО «Авто-Технология», ООО «Доктор Ластик» ООО «ТД Челны-хлеб» ООО «Палитра-ТЕК» Автономная некоммерческая организация «Детский технопарк «Кванториум» ООО «ЦФ КАМА» |
| 09.02.07 | Информационные системы и программ | ПАО «КАМАЗ», IT –Парк |
| 15.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | ПАО «КАМАЗ», |

6. Трудоустройство выпускников 2021 года

Одной из наиболее важных функций системы профессионального образования

является обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации. Трудоустройство выпускников и их последующая работа по полученной в образовательном учреждении специальности является важным показателем на пути достижения этой цели.

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Эффективность бюджетных расходов на систему профессионального образования растет одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда, то есть ЭБР определяется как трудоустройством выпускников в целом, так и их работой по полученной специальности.

Сведения о выпускниках по годам

| Год выпуска | Количество выпускников | Из них | | | | | | | |
|-------------|------------------------|---------------------------|------|------------------------------|------|-------------|------|------------------|-----|
| | | Работают по специальности | % | Продолж или обучение в ВУЗах | % | Служба в ВС | % | Декретный отпуск | % |
| 2018 | 227 | 145 | 63,9 | 35 | 15,4 | 45 | 19,8 | 2 | 0,9 |
| 2019 | 159 | 78 | 49 | 17 | 11 | 51 | 32 | - | - |
| 2020 | 218 | 135 | 62 | 34 | 16 | 49 | 22 | - | - |
| 2021 | 273 | 139 | 50 | 42 | 15 | 92 | 34 | - | - |

Таким образом, образовательная деятельность в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

7. Кадровое обеспечение

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием прогрессивных технологий и высокотехнологичного оборудования.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и заместителями директора. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической деятельности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющих обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Со всеми педагогическими работниками при приеме заключаются эффективные трудовые договора, разработаны и утверждены должностные инструкции согласно профессиональным стандартам.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов в колледже на момент самообследования обеспечивают 76 преподавателей, из них 59 штатных преподавателей, 5 внутренних штатных совместителей, 9 внешних совместителя и 3 мастера производственного обучения.

Таким образом, общая численность педагогических работников к реализации образовательных программ представлено в таблице:

| № п/п | | количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Преподаватели штатные | 59 |
| 2. | Мастера производственного обучения | 3 |
| 3. | Внешние совместители - преподаватели | 9 |
| 4. | Внутренние совместители - преподаватели | 5 |
| 5. | Педагоги дополнительного образования, педагог организатор, социальный педагог, методисты и психолог | 7 |
| | ИТОГО | 83 |

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию – 36 человек, что составляет 61 %, в том числе 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 21

человека – первую квалификационную категорию.

Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников колледжа следующие: имеют высшее образование: руководители – все 100%, преподаватели – все, 100%, мастера производственного обучения – 2 человек, 67%. В настоящее время в колледже работает: 5 кандидата наук. Звание «Почетный работник высшего образования РФ» имеет 1 человек. Награждены Нагрудным знаком «За заслуги в образ» МО и Н РТ» -14 чел., нагрудным знаком «Почетный работник СПО» – 1 чел; Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ – 12 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человек; благодарностями министерства образования РТ –12 человек.

Создано все условий для систематического повышения квалификации педагогических работников, и целью повышения квалификации является обновление у преподавателей теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в соответствии с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года установлено Законом об образовании (п. 2 ч. 5 ст. 47). Периодичность прохождения повышения квалификации в течение этого периода устанавливается, ежегодно проводя диагностику уровня квалификации и профессионального мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно-правовой документации, знаний в области педагогики, психологии, методики, а также перспектив развития. По результатам диагностики организуется переподготовка, повышение квалификации, и стажировки педагогов на предприятиях по профилю специальности. Планирование обучения педагогических работников осуществляется в соответствии с федеральными и локально-нормативными актами Министерство образования и науки РФ. А также с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее – обучение на различных курсах повышения квалификации, информационных семинарах Всероссийского, краевого уровней, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Министерством образования и науки Республики Татарстан и всероссийских онлайн-семинарах и в вебинарах.

Особое внимание направлено на прохождение стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются для молодых преподавателей в целях

изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организационных навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. В 2021 году на предприятиях профессиональную стажировку прошли 20 преподавателя профессионального цикла, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Вывод: Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

На современном этапе для развития трудоспособности сотрудников колледжа созданы все условия для повышения эффективности работы преподавателей и сотрудников. Для этого руководство колледжа постоянно совершенствуют систему трудовой мотивации персонала, создавая благоприятный климат в коллективе.

Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся колледжа.

Поэтому, основным назначением научно-методической работы колледжа является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Основная цель научно-методической работы колледжа – организационно-методическое сопровождение образовательного процесса: разработка, корректировка нормативно-регламентирующего и учебно-методического обеспечения образовательных программ, проведение мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности преподавателей (в т.ч. НИР, посещение семинаров, мастер-классов и тренингов, прикрепление к региональным и федеральным инновационным площадкам), совершенствование методов контроля качества знаний обучающихся.

Основные задачи научно-методической работы колледжа:

- повышение качества образовательной деятельности педагогов;
- формирование и совершенствование нормативно-регламентирующей и научно-методической базы колледжа по специальностям и профессиям;
- организационно-методическое сопровождение процедур лицензирования и аккредитации образовательных программ колледжа;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- активизация работы педагогического состава по привлечению обучающихся к научно-исследовательской и научно-практической деятельности колледжа, участию в олимпиадах и конкурсах.

Основные направления научно-методической работы:

- 1) формирование, корректировка и разработка нормативной локальной документации по научно-методической деятельности;
- 2) выполнение требований по укомплектованности кадрового состава и создание условий для профессионального развития педагогического персонала;

- 3) обеспечение лицензирования и аккредитации образовательных программ;
- 4) организация разработки системного содержания образовательных программ и его внедрение в образовательный процесс;
- 5) организация научно-методической работы педагогического персонала;
- 6) организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В колледже сложилась работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы: педагогический совет, научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК).

Педагогический совет является высшим коллегиальным органом колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. В части методической работы педагогический совет рассматривал такие вопросы, как организация методического сопровождения образовательного процесса; профессионально-педагогическая компетентность преподавателя – основа и условие качества образования; анализ работы педагогического коллектива по результатам посещения занятий.

Научно-методический совет путем целенаправленной работы с председателями руководящими предметных (цикловых) комиссий, преподавателями колледжа осуществлял координационное взаимодействие вопросов по организации научно-методической деятельности колледжа, обсуждения новых методических, нормативных и инструктивных материалов, помогал отдельным категориям работников в зависимости от цели и содержания рассматриваемых вопросов.

Объединяющим центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь организуются консультации для преподавателей, накапливается материал – портфолио преподавателей с учебно-методическими разработками, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа.

Для более эффективной работы в колледже работает 4 предметно-цикловые комиссии:

- Общеобразовательные дисциплины и общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (председатель Фомичева А.А.);
- Машиностроение (председатель Астраханцева С.М.);
- Технические дисциплины (председатель Тавлинова Д.А.);
- Информатика, вычислительная техника и экономика (председатель Лаптева И.Ф.).

Согласно плана работы предметно-цикловых комиссий проведены заседания, на которых рассматривались методические указания, разработанные педагогами, экзаменационные материалы, вопросы совершенствования методического и профессионального мастерства

преподавателей, изучался передовой опыт.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось по нескольким направлениям:

- самообразование – работа над индивидуальными методическими темами;
- взаимопосещение уроков – обмен опытом на открытых уроках;
- выступления на методических семинарах.

Педагогами колледжа осваиваются и внедряются в преподавание дисциплин инновационные методики обучения и технологии. В учебный процесс прочно вошло модульное обучение, интерактивные и цифровые технологии, кейс технологии, а также игровые технологии.

Основной задачей организационной работы методического кабинета являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы, планы повышения квалификации, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин. Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа. Оказывалась помощь председателям ПЦК при проведении предметных недель, конференций. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС, формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ, были: дополнены и скорректированы локальные акты, регламентирующие внедрение ФГОС, с учетом требований нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

**Список руководящих работников, инженерно-педагогических работников,
прошедших в 2021 году повышение квалификации**

| № | Сотрудник | Методическая комиссия | Вид повышения квалификации | Курс |
|----|---------------------------------------|--|--|---|
| 1. | Бочкарева Любовь Ивановна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл | Педагогическая | «Методика преподавания общеобразовательных дисциплины "ОБЖ" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» |
| 2. | Попова Лариса Ивановна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл | Педагогическая | «Новые подходы к системе воспитательной работы» |
| 3. | Исхакова Надия Рафхидовна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл | Педагогическая | «Социально-психологическое обеспечение безопасности образовательной среды в учреждении профессионального образования» |
| 4. | Ахметшина Лейсан Загировна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл | Педагогическая | «Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования в полилингвальном пространстве» |
| 5. | Лосюгина Наталья Николаевна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл | Педагогическая | «Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования в полилингвальном пространстве» |
| 6. | Ногуманова Гульфия Талгатовна | Цикл технических дисциплин | Педагогическая | «Современные технологии оценки качества профессионального образования» |
| 7. | Тавлинова Дарья Алексеевна | Цикл технических дисциплин | Педагогическая | «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» |
| 8. | Дубенчук Александр Владимирович | Цикл информатики, вычислительной техники и экономики | По вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ | «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» |

| | | | | |
|-----|------------------------------------|--|---|--|
| 9. | Захарова Наталья Викторовна | Цикл информатики, вычислительной техники и экономики | По вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ | «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» |
| 10. | Ахметлатыпова Дания Дамировна | Цикл информатики, вычислительной техники и экономики | По вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ | «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» |
| 11. | Ахметлатыпова Дания Дамировна | Цикл информатики, вычислительной техники и экономики | Педагогическая | «Практика и методика реализации ОП СПО с УК WS "Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» |
| 12. | Ильясова Гульшат Гайнтдиновна | Цикл машиностроения | Педагогическая | «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением» |
| 13. | Кириллова Валентина Ивановна | Цикл машиностроения | Педагогическая | «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением» |
| 14. | Гайдабура Валентина Анатольевна | Цикл машиностроения | По вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ | «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» |
| 15. | Заплетаева Маргарита Александровна | Цикл машиностроения | Педагогическая | «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Амбилимпикс» (базовый уровень)» |
| 16. | Роднов Артем Александрович | Цикл машиностроения | Педагогическая | «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Амбилимпикс» (базовый уровень)» |
| 17. | Кириллова Валентина Ивановна | Цикл машиностроения | Педагогическая | «Современные технологии оценки качества профессионального образования» |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|----------------|--|
| 18. | Ильсова Гульшат Гайнтдиновна | Цикл машиностроения | Педагогическая | «Современные технологии оценки качества профессионального образования» |
| 19. | Астраханцева Светлана Маратовна | Цикл машиностроения | Педагогическая | «Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования в полилингвальном пространстве» |
| 20. | Шаехмурзина Алия Данисовна | Цикл машиностроения | Педагогическая | «Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования в полилингвальном пространстве» |
| 21. | Заплетаева Маргарита Александровна | Цикл машиностроения | Педагогическая | «Совершенствование организации и проведения учебной и производственной практике в соответствии с требованиями ФГОССПО ТОП50, актуализированных ФГОССПО профессиональных стандартов и международных стандартов WS» |

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» с целью обеспечения приоритетных отраслей Российской Федерации высококвалифицированными кадрами, востребованными в условиях цифровой экономики, 14 преподавателей колледжа в 2021 году прошли повышение квалификации в части освоения актуальных в приоритетных отраслях экономики компетенций по теме «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин».

Список инженерно-педагогических работников, прошедших в 2021 году стажировку на профильных предприятиях отрасли

| № | Сотрудник | Методическая комиссия | Вид повышения квалификации | Курс (тема стажировки) | База стажировки |
|---|-----------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-----------------|
|---|-----------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-----------------|

| | | | | | |
|----|---------------------------------|----------------------------|---|--|------------------|
| 1. | Будкина Татьяна Николаевна | Цикл технических дисциплин | В форме стажировки на профильных предприятиях | Цель стажировки Обновление и углубление знаний в профессионально деятельности посредством изучения опыта производственной деятельности современного машиностроительного предприятия, знакомство с новыми производственными технологиями | ООО НПО «РОСТАР» |
| 2. | Ногуманова Гульфия Талгатовна | Цикл технических дисциплин | В форме стажировки на профильных предприятиях | | ООО НПО «РОСТАР» |
| 3. | Гайдабура Валентина Анатольевна | Цикл машиностроения | В форме стажировки на профильных предприятиях | | ООО НПО «РОСТАР» |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|--|--|---------------------|
| 4. | Заплетаева Маргарита Александровна | Цикл машиностроения | В форме стажировки на профильных предприятиях | <p>Цель стажировки Обновление и углубление знаний в профессионально деятельности посредством изучения опыта производственной деятельности современного машиностроительного предприятия, знакомство с новыми производственными технологиями</p> | ООО НПО «РОСТАР» |
| 5. | Исламова Ольга Анатольевна | Цикл машиностроения | В форме стажировки на профильных предприятиях | | ООО НПО «РОСТАР» |
| 6. | Марышев Юрий Валерьевич | Цикл машиностроения | В форме стажировки на профильных предприятиях | | ООО НПО «РОСТАР» |
| 7. | Кириллова Валентина Ивановна | Цикл машиностроения | В форме стажировки на профильных предприятиях | | ООО НПО «РОСТАР» |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|---|--|
| 8. | Ильсова Гульшат Гайнтдиновна | Цикл машиностроения | В форме стажировки на профильных предприятиях | Цель стажировки Обновление и углубление знаний в профессионально деятельности посредством изучения опыта производственной деятельности современного машиностроительного предприятия, знакомство с новыми производственными технологиями | ООО НПО «РОСТАР» |
| 9. | Ямалетдинова Лена Фаритовна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально- экономический, естественно- научный цикл | В форме стажировки на профильных предприятиях | Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации | ГАПОУ «Набережночел- нинский педагогический колледж» |
| 10. | Гараева Лейсан Хакимовна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально- экономический, естественно- научный цикл | В форме стажировки на профильных предприятиях | Психология и педагогика: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации | ГАПОУ «Набережн. педагогический колледж» |
| 11. | Герасимова Ольга Владимировна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально- экономический, естественно- научный цикл | В форме стажировки на профильных предприятиях | Математика и информатика: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации | ГАПОУ «Набережн. педагогический колледж» |
| 12. | Латыпова Миляуша Юсуповна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально- экономический, естественно- научный цикл | В форме стажировки на профильных предприятиях | Английский язык: и методика преподавания в профессиональной образовательной организации | ГАПОУ «Набережн. педагогический колледж» |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| 13. | Мурзина Татьяна Анатольевна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл | В форме стажировки на профильных предприятиях | Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации | ГАПОУ «Набережн. педагогический колледж» |
| 14. | Назмутдинова Наиля Наилевна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл | В форме стажировки на профильных предприятиях | Физическая культура: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации | ГАПОУ «Набережн. педагогический колледж» |
| 15. | Рыданных Светлана Викторовна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл | В форме стажировки на профильных предприятиях | Физическая культура: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации | ГАПОУ «Набережн. педагогический колледж» |
| 16. | Попова Лариса Ивановна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл | В форме стажировки на профильных предприятиях | Математика и информатика: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации | ГАПОУ «Набережн. педагогический колледж» |
| 17. | Фаррахова Алёна Николаевна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл | В форме стажировки на профильных предприятиях | Русский язык: теория и методика преподавания в профессиональной организации | ГАПОУ «Набережн. педагогический колледж» |
| 18. | Фахразиев Рамиль Ильдарович | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл | В форме стажировки на профильных предприятиях | Математика и информатика: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации | ГАПОУ «Набережн. педагогический колледж» |
| 19. | Хаметзянова Гузель Хаматнасыховна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл | В форме стажировки на профильных предприятиях | История и обществознание: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации | ГАПОУ «Набережн. педагогический колледж» |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|---|---|
| 20. | Магфурова Светлана Олеговна | Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл | В форме стажировки на профильных предприятиях | Русский язык: теория и методика преподавания в профессиональной организации | ГАПОУ «Набережн. педагогический колледж» |
| 21. | Захарова Наталья Викторовна | Цикл информатики, вычислительной техники и экономики | В форме стажировки на профильных предприятиях | Цель стажировки Обновление и углубление знаний в профессиональной деятельности посредством изучения опыта производственной деятельности современного машиностроительного предприятия, знакомство с новыми производственными технологиями | ЗАО «КАММИНЗ КАМА» |
| 22. | Марданшин Айрат Равилевич | Цикл технических дисциплин | В форме стажировки на профильных предприятиях | | ЗАО «КАММИНЗ КАМА» |

Для руководителя учебно-методического отдела было очень важен рост профессиональной культуры преподавателей. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

В отчетном периоде 11 преподавателей, согласно Приказа №21 «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

| № | Сотрудник | Методическая комиссия | Должность | Вид аттестации | Дата аттестации | Соответствует занимаемой должности |
|----|--------------------------------|--|---------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1. | Афонасьева Тамара Кондратьевна | Цикл информатики, вычислительной техники и экономики | Преподаватель | На соответствие занимаемой должности | 10.03.2021 | Да |
| 2. | Ахметлатьипова Дания Дамировна | Цикл информатики, вычислительной техники и экономики | Преподаватель | На соответствие занимаемой должности | 10.03.2021 | Да |
| 3. | Жук Сергей Иванович | Цикл информатики, вычислительной техники и экономики | Преподаватель | На соответствие занимаемой должности | 10.03.2021 | Да |
| 4. | Марышев Юрий Валерьевич | Цикл машиностроения | Преподаватель | На соответствие занимаемой должности | 10.03.2021 | Да |

3 преподавателя повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию: 1 преподаватель высшей категории и 2 преподавателей первой категории.

| № п/п | ФИО педагогического работника | Дата | Категория |
|-------|----------------------------------|------------|-----------|
| 1. | Соловьева Флера Аюповна | 28.12.2021 | Высшая |
| 2. | Гатаулин Ринат Хайруллаевич | 28.12.2021 | Первая |
| 3. | Фомичева Анастасия Александровна | 28.12.2021 | Первая |

Профессиональная компетентность преподавателя формируется и проявляется в собственной творческой деятельности. Исследовательская, творческая компетенция педагога является составной частью профессиональной компетентности и обеспечивает ее эффективность. Эффективность научно-методической работы находит отражение в результативности участия педагогов в различных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней:

| | Публикации за 2021 год статей профессиональной направленности работников ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» |
|-----------------|---|
| <i>Уровни</i> | <i>Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)</i> |
| Республиканский | Ситдикова Р.Р. «Профессиональная компетентность педагога в организации и проведении занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». Министерство образования и науки Республики Татарстан ГАПОУ «Казанский строительный колледж» Ресурсный учебно-методический центр по инклюзивному образованию. Межрегиональная и научно-практическая конференция конференция «Адаптация методов и приемов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования», 22.04.2021 г. Казань |
| | Камалов Н.К. , Назмутдинова Н.Н. «Профессионально-прикладная физическая культура студентов». Альметьевский политехнический колледж. Ноябрь 2021 |
| | Салахутдинова З.Ф., Гарипова Г.Т. «Опора на факты русского языка при обучении студентов татарской фонетике». Выступление с докладом в Республиканской научно-практической конференции «Роль родного языка в формировании духовных ценностей и нравственного воспитания молодежи» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в Аксубаевском техникуме универсальных технологий Публикация в сборнике «Роль родного языка в формировании духовных ценностей и нравственного воспитания молодежи», Аксубаево, Аксубаевский техникум универсальных технологий, 2021 |
| | Малинина Л.А., Миннуллина Р.Г., Нейман Н.Д. «Деятельность педагога-наставника в условиях организации проведения демонстрационного экзамена в формате WorldSkills», стр. 58 Сборник материалов Республиканского семинара-практикума «Методическое сопровождение педагога как условие его профессионального становления», Нижнекамск 09 декабря 2021г |
| Всероссийский | Фаррахова А.Н. «Совершенствование традиционного урока. Пути реформирования традиционной системы обучения». Размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru (РИНЦ) |
| | Т.А.Мурзина. Научно-практическая конференция «Образование в 21 веке: методические приемы преподавания иностранных языков» (с международным участием). Статья «РАФТ-один из приёмов развития критического мышления студентов на уроках английского языка». Опубликовано в Сборнике статей научно-практической конференции. г. Пенза, 2021 год |
| | Ахметлатыпова Д.Д. Подготовка ИТ-специалистов в реалиях цифровой экономики. Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции (28 января 2021 года).- Казань: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 2021. – 326 с |
| | Соловьева Ф.А. «Современные образовательные технологии в преподавании математических дисциплин в системе СПО». Сборник |

| | |
|---------------|---|
| | материалов Всероссийской научно-исследовательской конференции «Профессионалы – 21 века» 2021 год |
| Международный | <p>Ситдикова Р. Р. «Эффективные приемы, используемые в обучении иностранным языкам» Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции (с международным участием), 25 марта 2021 года, Пенза, ГАПОУ ПО «ПСПК». – Пенза, 2021. – 426 с.</p> <p>Гарипова Г.Т. Роль ислама в духовно-нравственном развитии личности Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Роль Ислама в стабилизации социальных процессов», г. Набережные Челны, г. 2021</p> |

В 2021 году на базе ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» были проведены следующие мероприятия:

28 января 2021 года на базе ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» прошла Республиканская олимпиада по Метрологии, стандартизации и сертификации.

Олимпиада организована в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся.

Метрология, стандартизация и сертификация имеет большое значение для прогресса естественных и технических наук, так как повышение точности измерений – одно из средств совершенствования путей познания природы человеком, открытий и практического применения точных знаний.

Сегодня, когда осуществляется подготовка специалистов технического плана в данной области знаний, поднятие внутреннего и внешнего потенциала позволит нам получить профессионалов, готовых решать проблему качества.

В Олимпиаде приняли участие 29 обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В соответствии с планом работы Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» на 2020-2021 учебный год 27 мая 2021 года на базе государственного автономного образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова» был проведен Республиканский конкурс IT-проектов «Студенческий потенциал в формировании информационно-коммуникационных компетенций» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Главными целями проведения Конкурса являлись: мотивация обучающихся к углубленному изучению профессиональных задач; демонстрация достижений учебно-

исследовательской деятельности и научно-технического творчества обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий; пропаганды инновационных достижений в сфере информационных технологий, стимулирования и развития IT- технологий; создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся, с ориентацией на дальнейшее интеллектуальное развитие и профессиональную деятельность; развитие творческой инициативы обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с Планом работы Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2021/2022 учебный год 16 декабря 2021 года в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» состоялась республиканская научно-практическая конференция «Родной язык в современном обществе: взгляд молодых исследователей» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, приуроченная ко Дню родного языка в рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан.

Целью конференции являлась реализация государственной языковой политики по сохранению и развитию родных языков, культур и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа республики.

Всего в конференции приняли участие 13 конкурсантов из профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении не ведется ежегодно и количество студентов, желающих проявить свои исследовательские навыки не уменьшается, но к сожалению, число педагогов, работающих с ними не увеличивается. Конечно, не у всех студентов это получается т.к. нужно обладать определенными компетентностями: умение работать с рекомендованной литературой, а это является основой научного исследования; умение критически осмысливать материал, представленный в книге, т.е. необходимо уметь самостоятельно сопоставлять понятия и явления, делать собственные выводы; умение чётко и ясно излагать свои мысли.

Преподаватель тоже должен обладать определенными компетентностями: педагог должен сам быть творческой личностью; педагог должен постоянно заниматься самообразованием; должен занимать активную педагогическую позицию, иметь собственное стремление к исследовательской деятельности; должен уметь прогнозировать перспективу собственной деятельности, так и деятельности обучающегося; должен уметь налаживать деловые

формы общения с обучающимися, уметь диагностировать творческие способности обучающихся в определенной области.

Можно с уверенностью констатировать тот факт, что исследовательская работа обучающихся является одной из важнейших форм учебного процесса в колледже исследовательская (проектная) работа, конференции, конкурсы, - все это позволяет обучающимся вести полноценную научную работу, найти единомышленников, с которыми можно посоветоваться и поделиться результатами исследований.

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Результат |
|------------------------------|---|----------------------------|----------------------|
| Международный уровень | | | |
| 6. | VI Международная научно-практическая конференция «Роль ислама в стабилизации социальных процессов» (Мурзина Т.А.) | Магизова Аделина | Сертификат |
| 7. | Международный конкурс родного языка «Многоязычный мир». Фольклорное исполнение народных песен. Номинация Вокал.(г. Чехия) (Кудряшова Н.Г.) | Коллектив | Диплом 2 место |
| 8. | Международный конкурс родного языка «Многоязычный мир». Сочинение «Тукай корабында» (г.Чехия) (Кудряшова Н.Г.) | Шайхиев Данил Кириллович | Диплом 3 место |
| 9. | Международный конкурс родного языка «Многоязычный мир». Презентация на тему родного языка и культуры своего народа «Культура татарского народа» (г. Чехия) (Кудряшова Н.Г.) | Матвеева Полина Викторовна | Диплом 3 место |
| 10. | «Роль ислама в стабилизации социальных процессов» VI Международная научно-практическая конференция (Кудряшова Н.Г.) | Тухбатуллин Рифат | Сертификат |
| 11. | Научно-практическая конференция «Роль родного языка в формировании духовных ценностей и нравственного воспитания молодежи», 2021 г. | Гарипова Г.Т. | Сертификат участника |
| 12. | VII Международная научно-практическая конференция. Набережные Челны: Ак мечеть, Роль ислама в стабилизации социальных процессов 12 марта 2021 г. | Исхакова Н.Р. | Сертификат участника |
| 13. | VI Международная научно-практическая | Гарипова Г.Т. | Сертификат участника |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | конференция «Роль Ислама в стабилизации социальных процессов», г. Набережные Челны, 2021 г. | | |
| 14. | Международный молодёжный творческий конкурс «Права человека нашими глазами», номинация «Игровой видеоролик» среди студентов СПО и НПО | Даминов Булат, КС-9-11 | 1 место |
| 15. | Международный заочный чемпионат «Лига 21»ноябрь 2021 | Габитов Руслан АП 9-19 Рук. Гайдабура В.А. | 1 место |
| 16. | 6-Международная студенческая интернет – олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | Группа ИС9-6 Баранова Дарья Рук Бочкарева Л.И. | 2 место |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1. | Всероссийская олимпиада по истории посвященная 1110-летию со дня заключения Первого договора Руси с Византией 2020/2021 (Р.Х.Гатаулин) | Шагапов Тимур Венерович: Гетманцев Владимир Александрович Мухамадиев Алмаз Русланович; Набиуллин Данил Ильдарович; Шакиров Эмиль Сергеевич | Дипломы I степени |
| 2. | Всероссийская олимпиада по уч. предмету История, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского; 2021/2022 (Р.Х.Гатаулин) | Шигапов Ильдар Рамилевич; Нужин Илья Дмитриевич; Пестов Иван Павлович; Маулин Булат Азатович; | Дипломы I степени; Диплом II степени |
| 3. | Всероссийская олимпиада-онлайн. Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза РФ. «Российский университет кооперации» (Мурзина Т.А.) | Самигуллин А. Попов И. Румянцев А. Хаматов А. Гайнуллин А. Набиуллин Д. Насыриева И. Петров М. Шагапов Т. Шакиров Э. Щитников Н. | Победители 1 место Победители 2 место |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| | | Медников Н. Галлямов Д. Гумеров А. Сагутдинов Т. | Победители 3 место |
| 4. | Всероссийская олимпиада «Профпроба». Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» (Ямалетдинова Л.Ф.) | Самигуллин А. Попов И. Румянцев А. Хаматов А. Гайнуллин А. Набиуллин Д. Насыриева И. Петров М. Шагапов Т. Шакиров Э. Щитников Н. Медников Н. Галлямов Д. Гумеров А. Сагутдинов Т. | Победители 1 место Победители 2 место Победители 3 место |
| 5. | Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура.» (Герасимова О.В.) | Миннеханова Аделя Расимовна | сертификат участника |
| 6. | Всероссийский фестиваль среди студентов с инвалидностью и ОВЗ «Моя профессия-моё будущее» в номинации Презентация «Я и моя профессия», 2021г. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский строительный колледж» (Шелепова А.В.) | Закирова Софья Марсовна УК 9-2 Ганиев Даниил Игоревич ИС-9-8 | Участник Диплом 1 степени |
| 7. | Открытый всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы-21 века» г. Нижнекамск | Соловьева Ф.А. | Диплом в номинации «За профессиональную значимость» |
| Республиканский уровень | | | |
| 1. | Республиканский конкурс ораторского мастерства «Язык мой – гордость моя!» (А.Н.Фаррахова) | Кузнецов К.Р. ТТ 9-19 | участник |
| 2. | Республиканский творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...» (А.Н.Фаррахова) | Кузнецов К.Р. ТТ 9-19 | участник |
| 3. | Республиканский творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...» (А.Н.Фаррахова) | Даутов Р.Р., Зенн М.П. ЧПУ 9-12 | участники |
| 4. | Республиканский конкурс | Сайфуллин Д. | участник |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------------|
| | инсталляций «Музейный гик» (А.Н.Фаррахова) | МО 9-1 | |
| 5. | Олимпиаде по английскому языку. «Право. Экономика. Общество» «Law. Economy. Society» (ФГБОУ ВО РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ) (Ситдикова Р.Р.) | Афанасьев Егор ТТ 9-18 Шакиров Данил ТТ 9-18 Такмаков Данил ОП 9-12 | участник |
| 6. | Заочный этап республиканского конкурса «Лингвомарафон «Синергия языков и культур» среди студентов 1-х курсов ПОО РТ (Фомичева А.А., Нурутдинова Н.Р., Ситдикова Р.Р., Кабирова М.И., Садыкова А.А., Гарипова Г.Т.) | Кондрашина В.С., Чернов А.И., Титинечко С.А., Шайхузидинова Л.Р., Шайхетдинова Э.М. | Сертификат участников |
| 7. | Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (Нурутдинова Н.Р., Фомичева А.А.) | Тихонов Р., Камалетдинова А., Мустаев Р. | Диплом лауреата |
| 8. | Конференция «Моя будущая профессия» 2020/2021 (Р.Х.Гатаулин) | Миннеханова Аделя | Сертификат |
| 9. | VI Республиканская научно- практическая конференция им. В.Д. Шашина, Краеведение. Этнография. История; 2020/2021 (Р.Х.Гатаулин) | Гасилов Данил Александрович | Диплом III степени |
| 10. | Первенство дивизиона «В» зона «Восток» студенческой волейбольной лиги РТ среди мужских команд (Камалов Н.К., Назмутдинова Н.Н.) | Сборная команда колледжа | 1 место |
| 11. | Первенство дивизиона «В» зона «Восток» студенческой волейбольной лиги РТ среди мужских команд (Камалов Н.К., Назмутдинова Н.Н.) | Сборная команда колледжа | 3 место |
| 12. | Конкурс чтецов среди студентов «Я вам жить завещаю, что я больше могу...» к юбилею А. Твардовского, 2021 г. (Гарипова Г.Т.) | Лошманов Т.А. Паршин Я.Г. | Сертификат участника |
| 13. | VI Республиканского профессионального конкурса преподавателей математики, посвященного 229-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского | Герасимова О.В. | Сертификат участника |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 14. | Открытое занятие по математике с применением технологий проблемного обучения в рамках VI Республиканского профессионального конкурса преподавателей математики, посвященного 229-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского | Герасимова О.В. | Сертификат участника |
| 15. | Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ПОО РТ (Герасимова О.В.) | Хошобин Александр Константинович | сертификат участника |
| 16. | Республиканском студенческом конкурсе, посвященном юбилейным датам учёных – математиков в 2021 году (Чебышев П.Л. – 200 лет, Келдыш М.В. – 110 лет) (Герасимова О.В.) | Хайрутдинова Лина Маратовна | грамота победителя в номинации «Оригинальная работа» |
| 17. | Республиканском студенческом конкурсе, посвященном юбилейным датам учёных – математиков в 2021 году (Чебышев П.Л. – 200 лет, Келдыш М.В. – 110 лет) (Герасимова О.В.) | Миннеханова Аделя Расимовна | сертификат участника |
| 18. | Республиканском студенческом конкурсе, посвященном юбилейным датам учёных – математиков в 2021 году (Чебышев П.Л. – 200 лет, Келдыш М.В. – 110 лет) (Герасимова О.В.) | Вахитова Диана Робертовна | сертификат участника |
| 19. | Республиканский студенческий конкурс, посвященный юбилейным датам ученых-математиков в 2021 году (Лосюгина Н.Н.) | Манникаев Рашид Корнилов Михаил Абдуллина Элина | сертификат участника |
| 20. | Номинация «Информационные технологии» в конкурсе проектно-исследовательских работ «Создаем будущее» среди студентов профессиональных образовательных организаций республики Татарстан на базе ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» (Шелепова А.В.) | Мирошниченко Семён ИС-9-7 | Диплом 3 степени |
| 21. | Сетевой этапа конкурса профессионального мастерства WorldSkills 2021 по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» | Корнилов Михаил, ИС-9-7, | Сертификат участника |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 22. | Сетевой этап конкурса профессионального мастерства WorldSkills 2021 по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» | Миннуллина Р.Г. | Сертификат эксперта |
| 23. | Конкурс IT проектов «Студенческий потенциал в формировании информационно – коммуникационных компетенций» | Корнилов Михаил, ИС-9-7 | Диплом участника |
| 24. | Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн» | Ганиев Даниил, ИС-9-8 | 1 место |
| 25. | Региональная олимпиада по информатике посвященной Дню информатики в России | Карпов Д.Е., Корнилов М.С., ИС-9-7 | Сертификат участника |
| 26. | Заместитель главного эксперта Республиканского этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Дубенчук А.В. | |
| 27. | Региональный чемпионат Абилимпикс 2021 по компетенции Web-разработка | Мухамедьянов Р, ИС-9-6 | 3 место |
| 28. | АНО ВО «Университет Иннополис» | Ахметлатыпова Д.Д. | Благодарственное письмо за участие и высокий профессионализм, проявленный при защите проектов |
| 29. | Кванториум | Ахметлатыпова Д.Д. | Благодарственное письмо за активное участие в стажировке студентов в Кванториуме |
| 30. | Сетевой этап по компетенции «Экономика и бух.учет» среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | Захарова Н.Н. | Сертификат эксперта |
| 31. | Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в РТ | Закирова Софья Марсовна, ЭБ-9-1 | Сертификат участника |
| 32. | Республиканская олимпиада по «Инженерной и компьютерной графике» г.Казань 26.03.2021 | Габитов Руслан, АП 9-19 Рук. Гайдабура В.А. | 1 место |

| | | | |
|-----|--|--|------------------|
| 33. | VI Республиканский конкурс «Технический пасьют» КГАМТ 21.05.2021 | Габитов Руслан, АП 9-19 Рук. Гайдабура В.А. | 1 место |
| 34. | ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж 17-18 апреля 2021 | Баженов ТТ 9-15 Рук. Кириллова В.И. | III место |
| 35. | Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!» в номинации «Профессия будущего» 15 марта 2021 г. | Бочкарева Л.И. | Диплом 2 степени |
| 36. | Конкурс «Лучший молодой преподаватель года – 2021» | Исламова О.А. | участник |
| 37. | «Метрология, стандартизация и сертификация» | Шумков М. Рук. Исламова О.А. | 1 место |
| 38. | Олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 15.00.00 Машиностроение | Баженов В. Рук. Исламова О.А. | 2 место |

Анализ методической работы за 2021 год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. А сработанная совершенствующаяся система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству.

8. Воспитательная и внеучебная деятельность

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная работа направлена на достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Основные направления воспитательной работы:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Организация воспитательной работы в колледже предполагает не формальное включение студентов в условия образовательной организации, приспособления к ним, а приобретение собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в социально – культурном окружении через самоуправление, дополнительное образование.

Воспитательная работа в колледже осуществляется посредством института кураторства, через студенческое самоуправление, различные студенческие объединения (кружки, секции, клубы), традиции и разделяется на:

– запланированную воспитательную работу внутри колледжа (эту работу осуществляют воспитательный отдел, кураторы групп);

– внеучебную деятельность (осуществляют преподаватели, педагоги дополнительного образования совместно с кураторами студенческих групп - организуют участие студентов в различных кружках и секциях, дежурство, участие в субботниках, конкурсах).

Внеучебная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», отличная от урочной системы обучения. Внеучебная деятельность организуется в целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся, обеспечения условий для их саморазвития и самореализации.

Занятия по внеучебной деятельности проводятся преподавателями, кураторами колледжа, педагогами учреждений дополнительного образования после занятий и во время каникул. Внеучебная деятельность ориентирована на достижение планируемых личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы.

Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется через систему общеколледжных и групповых мероприятий. В кружках и секциях дополнительного образования в колледже занято 34% обучающихся (477 чел.) и вне колледжа занято 48% обучающихся (674 чел.). Наибольшее количество занятых в кружках и секциях колледжа - это студенты 1 и 2 курсов. Занятость дополнительным образованием приведена в таблице 1. Всего занятость по колледжу составляет – 82 %.

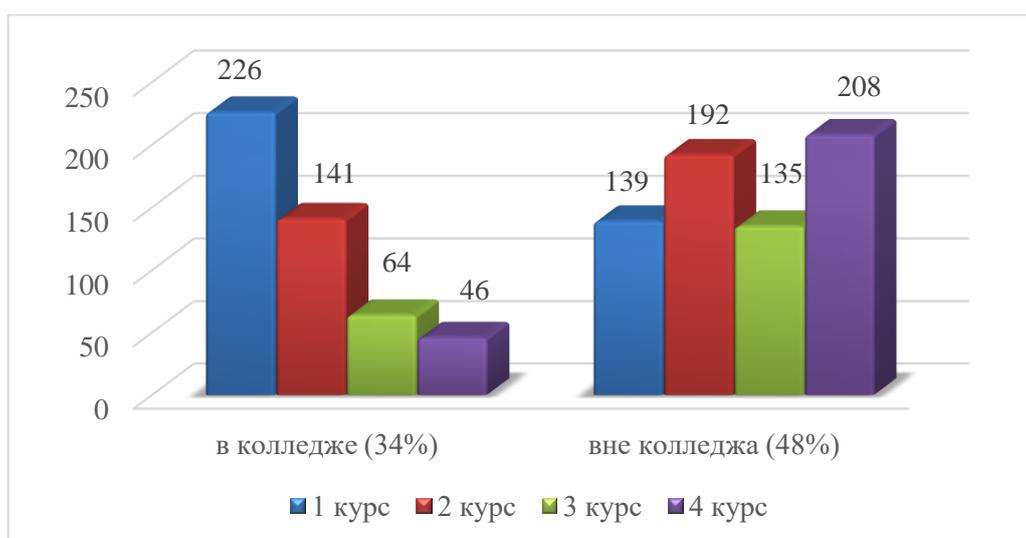


Таблица 1. Занятость в кружках и секциях

С целью развития творческих задатков и способностей обучающихся в колледже действуют вокальная студия «Созвездие», ансамбль ложкарей «Веснушки», кружок гитаристов, танцевальная студия «POWER», КВН «Чулман».

В целях популяризации ЗОЖ работают спортивные кружки: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы.

Коллектив колледжа сохраняет и поддерживает традиции сотрудничества с социальным партнёром ПАО «КАМАЗ»: проведение экскурсий для учебных групп колледжа и школ города, профессиональных проб, совместных мероприятий, посвященных Дню Победы и выпуску первого двигателя, Дню Матери и 8 марта, открытого первенства по волейболу на кубок В.Д. Поташова, встречи обучающихся с молодыми специалистами и ветеранами труда Завода двигателей.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, в организации и проведении мероприятий различного уровня.

Количественные показатели участия студентов Технического колледжа в мероприятиях:

- всероссийских – 10
- республиканских – 21
- городских – 43
- внутриколледжных – 32 (всего 105)

Общий охват – 5067 чел.

Студенты Технического колледжа – победители городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, финалисты Большой перемены, Лидера 21 века, Национального чемпионата творческих компетенций ArtMasters.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях представлены в таблице.

| № п/п | Мероприятия | Примечание |
|-------|---|---|
| 1. | Участие в конкурсе «Студент года — 2021» | Очный этап: Даминов Булат (КС-9-11), номинации «Медийщик года» Ансамбль ложкарей «Веснушки» (УК-9-1), номинация «Творческий коллектив года» |
| 2. | Участие в отборочном туре городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2021» | Направление «Музыка. Инструментальные коллективы и исполнители»: 1 место, коллектив «Созвездие» - «Веснушки», специальный приз Фардиев Рауф (гр. ТТ-9-17), коллектив «ЧПУ» (ЧПУ-9-11); |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Направление «Хореография. Современные танцы – сольное исполнение»:</p> <p>2 место, Вахитова Диана (гр. УК-9-1);</p> <p>Направление «Театр. Художественное слово – стэм»:</p> <p>Специальный приз Перелякин Данил, Сафин Максум (гр. МТ-9-8), Аюпов Айдар (гр. РП-9-6)</p> |
| 3. | Национальный открытый Чемпионат творческих компетенций «ArtMasters», номинация «Режиссер монтажа» | Даминов Булат (КС-9-11), финалист, победитель зрительского голосования |
| 4. | Участие во Всероссийском молодежном форуме «Территория смыслов» от Молодежного парламента города Набережные Челны | Артем Дементьев (гр. ИС-9-4) |
| 5. | Участие в городском конкурсе видеороликов антикоррупционной направленности «Поколение Честных» | Диплом 1 степени, Даминов Булат (КС-9-11), Тришкин Елисей (КС-9-11), Тимергалиев Данил (КС-9-11), Перелякин Данил (МТ-9-8), Сафин Максум (МТ-9-8) |
| 6. | Участие в турнире по шахматам в рамках XIII городской «Студенческой спартакиады» среди образовательных организаций ПО г. Набережные Челны | Диплом 1-2 степени Вотинцев Ростислав (гр. РП-9-3) Журавлева Эвелина (гр. УК-9-2) |
| 7. | Студенческая премия «Достижение года — 2020» | Номинация «Медийщик года»: Даминов Булат (КС-9-11), диплом лауреата 2 степени; Номинация «ГРАН-ПРИ»: Артем Дементьев (группа ИС-9-4) и Данил Гасилов (группа ИС-9-5) - финалисты |
| 8. | Участие в Республиканском фестивале «Халкым чишмэсе» | Ансамбль ложжарей «Созвездие», диплом 3 степени, номинация «Уен коралында уйнау» («Игра на музыкальных инструментах») |
| 9. | Фестиваль студенческого творчества «День первокурсника-2021» | 1 место - «КВН» - «R.I.V имени Айрата» (Камалов Радиф, Шамсутдинов Булат, Гайнуллин Айрат, гр.ТМА-9-1); Направление «Музыка»: 2 место - «Вокально-инструментальные коллективы» - Егор Мельников (гр.ИС-9-10); специальный приз: «Вокально-инструментальные коллективы» - Владислав Глухов и Никита Костин (гр. ИС-9-9); 2 место - «Инструментальные коллективы и исполнители» - Айрат |

| | | |
|-----|--|--|
| | | Фаттахов (гр.ТМА-9-1); 1 место - «Вокально-инструментальные коллективы» - София Закирова (гр.ЭБ-9-2); 1 место - «Инструментальные коллективы и исполнители» - Рамазанова Рузиля (гр.ИС-9-10) |
| 10. | Всероссийская онлайн олимпиада по истории, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского | Диплом 1 степени - Пестов Иван; Диплом 1 степени – Шигапов Ильдар; Диплом 1 степени – Нужин Илья; Диплом 2 степени – Маулин Булат |
| 11. | Финал Зонального этапа Республиканского Телевизионного турнира КВН на татарском языке «Эйдэ ШаяРТ!» | Команда КВН «Чулман», 2 место Ахметшин Айнур; Гайнуллин Айрат; Камалов Радиф; Кашапов Ильназ; Шамсутдинов Булат |
| 12. | Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений г. Набережные Челны «Лидер XXI века» в номинации «Лидер общественного объединения ВУЗа/ССУЗа» | Гасилов Данил, диплом 1 степени |
| 13. | Всероссийская онлайн олимпиада по истории, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I - первого императора Всероссийского, создателя русского флота, основателя Санкт-Петербурга, полководца и дипломата, сумевшего провести самые радикальные реформы в истории России | Муртазин Ильнур (гр. ИС-9-10), диплом 1 степени |
| 14. | Международный молодежный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами» | Диплом 1 степени, Даминов Булат (КС-9-11), Тришкин Елисей (КС-9-11), Тимергалиев Данил (КС-9-11), Перелякин Данил (МТ-9-8), Сафин Максум (МТ-9-8) |

Большое значение придается работе по профилактике правонарушений обучающихся. С этой целью установлено межведомственное взаимодействие с организациями города, занимающимися этой проблемой. Проводятся лекции для сотрудников и обучающихся, выступления специалистов на родительских собраниях.

Профилактическая работа в 2021 учебном году велась в тесном контакте с другими учреждениями города, такими как МБУ «ЦПППДИМ «Диалог», НЧГНД, СПИД-центр, Центр социального обслуживания населения «Доверие», АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровая нация», ГБОУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот на базе «Мэрхэмэт».

Статистический отчет о деятельности психолога в колледже в рамках

программы межведомственного взаимодействия «Работа психологических служб в образовательных организациях высшего и профессионального образования города, как форма профилактики социально-негативных явлений в среде студенческой и учащейся молодежи» за календарный год

1. Индивидуальная консультационная деятельность психолога

| № n/n | Проблема обращения | Психологическое консультирование студентов, учащихся | Психодиагностика студентов, учащихся | Психологическое консультирование преподавателей, родителей | ИТОГО | | мужчин | женщин |
|----------|--|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------|--------|
| | | | | | Общее количество консультаций | Общее количество обслуженных | | |
| 1. | Личностные, в том числе: | | | | | | | |
| 1.1. | Развитие личности. Проблемы | 3 | 0 | 1 | 14 | 4 | 2 | 3 |
| 1.2. | Социальная адаптация/ дезадаптация | 5 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 1.3. | Проблемы здоровья | 8 | 2 | 2 | 12 | 6 | 2 | 4 |
| 2. | Общение и взаимоотношения, в том числе: | | | | | | | |
| 2.1. | Взаимоотношения с другими | 19 | 3 | 1 | 23 | 7 | 2 | 5 |
| 2.2. | Любовные отношения | 10 | 2 | 0 | 12 | 3 | 2 | 2 |
| 2.3. | Сексуальные отношения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4. | Супружеские отношения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Кризисные, в том числе: | | | | | | | |
| 3.1. | Потеря близких, горе | 10 | 1 | 0 | 11 | 3 | 2 | 1 |
| 3.2. | Кризис | 5 | 1 | 0 | 6 | 2 | 0 | 2 |
| 3.3. | Суицид | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| 3.4. | Трудная жизненная ситуация | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 0 | 2 |
| 4. | Учебные и профессиональные проблемы, в том числе: | | | | | | | |
| 4.1. | Учебные проблемы | 25 | 0 | 20 | 25 | 50 | 23 | 27 |
| 4.2. | Затруднения в выборе профессии | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Зависимости, в том числе: | | | | | | | |
| 5.1. | Наркотическая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2. | Алкогольная | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 |
| 5.3. | Никотиновая | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 5.4. | Игровая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.5. | Созависимость | 5 | 2 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| 5.6. | Иная (пищевая, шопинг и др.) | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| 6. | ВИЧ/СПИД/ИППП | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Психодиагностика, исследования, в том числе: | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----|----|----|-----|-----|----|----|
| 7.1. | психологического статуса (личность, интеллект, др.) | 4 | 11 | 1 | 15 | 7 | 4 | 3 |
| 7.2. | развития ребенка (личности, интеллекта, креативности и др.) | 3 | 3 | 2 | 7 | 5 | 2 | 1 |
| 7.3. | взаимоотношения | 15 | 2 | 0 | 17 | 8 | 4 | 4 |
| 7.4. | детско-родительские отношения | 8 | 1 | 2 | 9 | 10 | 4 | 6 |
| 7.5. | профдиагностика, профориентация | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Психокоррекция, в том числе: | | | | | | | |
| 8.1. | Эмоционально-волевой сферы личности | 7 | 0 | 0 | 7 | 4 | 1 | 2 |
| 8.2. | Когнитивной (познавательной, интеллектуальной) сферы личности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.3. | Поведенческой сферы личности | 9 | 0 | 2 | 9 | 11 | 4 | 7 |
| 8.4. | Детско-родительских отношений | 5 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 2 |
| 8.5. | Межличностных отношений | 7 | 0 | 0 | 7 | 3 | 1 | 2 |
| 9. | Семейные проблемы, в том числе: | | | | | | | |
| 9.1. | насилие в отношении детей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2. | сексуальное насилие в отношении детей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.3. | жестокое обращение с ребенком | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.4. | семейные взаимоотношения | 4 | 0 | 1 | 5 | 8 | 8 | 5 |
| 9.5. | супружеские взаимоотношения | 4 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 9.6. | детско-родительские отношения | 5 | 1 | 0 | 6 | 3 | 0 | 3 |
| 9.7. | семья в трудной жизненной ситуации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Мотивационное консультирование | 7 | 2 | 0 | 9 | 11 | 7 | 4 |
| | ИТОГО | 186 | 40 | 33 | 228 | 163 | 78 | 88 |

| 15-18 лет | | 19-30 лет | | Свыше 30 лет | |
|-----------|------|-----------|------|--------------|------|
| муж. | жен. | муж. | жен. | муж. | жен. |
| 22 | 9 | 1 | 2 | 1 | 31 |

2. Групповые формы работы. Социальная и просветительская деятельность

| Направления работы | Количество проведенных мероприятий | Количество хваченных | | | |
|---|--|----------------------|-----------|--------------|----|
| | | 15-18 лет | 19-30 лет | Свыше 30 лет | |
| Формирование здорового образа жизни | 1 Эко-забег: формирование ЗОЖ и чистоты природы. | 5 | 3 | 2 | |
| | 2 Классные часы на тему «Молодёжь за ЗОЖ» | 1390 | 1002 | 388 | |
| | 3 Кураторский час на тему: «Формирование ЗОЖ у подростков» | 40 | 0 | 7 | 33 |
| | 4 День здоровья - флешмоб «Утренняя подзарядка» | 350 | 350 | | |
| | Итого по блоку: | 1423 | 1002 | 395 | 33 |
| Развитие и формирование позитивных социальных навыков | 1 Тренинг адаптации и формирования позитивных социальных навыков среди студентов 1-ых курсов | 350 | 350 | | |
| | 2.Тренинг выявления лидерских качеств | 60 | 60 | | |
| | 3 Лекция от приглашенных специалистов «Иной взгляд» (Лига | 60 | 60 | | |

| | | | | | |
|--|--|------|------|-----|----|
| | студентов, МЦ «Нур», «Диалог»). | | | | |
| | Итого по блоку: | 410 | 410 | | |
| Профилактика зависимостей. (наркотической, алкогольной, от курения) ВИЧ/СПИД | 1.Профилактическая лекция на тему «Профилактика наркомании» с приглашённым специалистом из НГНД | | 200 | | |
| | 2 Профилактическая лекция «Вред и последствия употребления ПАВ» | 350 | 350 | | |
| | 3 Workshop - практикум для работающей молодежи: «ВИЧ и СПИД. Как обезопасить себя» | 50 | 10 | 20 | 20 |
| | 4 Проверка НГНД на выявление ПАВ | 300 | 300 | | |
| | 5 Тренинги профилактике наркомании и ПАВ «Выбор за тобой» | 350 | 350 | | |
| | 6 Просветительские лекции о вреде наркотиков в жизни человека с сотрудниками АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровая нация» | 300 | 300 | 250 | |
| | Итого по блоку: | 860 | 260 | 270 | 20 |
| Профилактика правонарушений | 1 Просветительская лекция с приглашенными сотрудниками Управления МВД России по г. Набережные Челны на тему: «Правонарушения несовершеннолетних» | | 200 | | |
| | 2 Классные часы и тематические лекции на тему «Вместе против коррупции» | 1423 | 1002 | 395 | 33 |
| | Итого по блоку: | 1432 | 200 | | |
| Профилактика экстремизма и формирование толерантности | 1 Лекция от приглашенных специалистов «Иной взгляд» (Лига студентов, МЦ «Нур», «Диалог»). | 60 | 60 | | |
| | 2 Тренинг формирования толерантного отношения у молодежи | 350 | 350 | | |
| | 3 Круглый стол на тему «Поступить по справедливости» | 90 | 90 | | |
| | 4 Просветительская лекция с приглашенными сотрудниками Управления МВД России по г. Набережные Челны | 110 | - | 110 | |
| | Итого по блоку: | 610 | 500 | 110 | |
| Профилактика суицидального поведения | 1 Классные часы «Жизнь –самый ценный подарок» | 1423 | 1002 | 388 | 33 |
| | 2 Тренинг «Твоя жизнь в твоих руках» | 350 | 350 | | |
| | Итого по блоку: | 1423 | 1002 | 388 | 33 |
| Работа с семьёй | 1 Профилактические беседы | 35 | 5 | | 30 |
| | Диагностика студентов «группы риска» | 30 | 30 | | 10 |
| | Итого по блоку: | 35 | 5 | | 30 |
| Межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики | 1.Профилактическая лекция на тему «Профилактика наркомании» с приглашённым специалистом из НГНД | 200 | 200 | | |

| | | | | | |
|--------|--|------|------|-----|-----|
| | 2 Профилактическая лекция «Вред и последствия употребления ПАВ» | 350 | 350 | | |
| | 3 Методический семинар-практикум «Психологическое сопровождение учащейся молодежи. Разбор кейсов» для педагогов-психологов образовательных организаций | 10 | | | 10 |
| | 4 Онлайн конференция «День правовой помощи детям» | 50 | | | 50 |
| | 5 Лекция от приглашенных специалистов «Иной взгляд» (Лига студентов, МЦ «Нур», «Диалог»). | 60 | 60 | | |
| | 6 Workshop - практикум для работающей молодежи: «ВИЧ и СПИД. Как обезопасить себя» | 50 | 10 | 20 | 20 |
| | 7 Просветительские лекции о вреде наркотиков в жизни человека с сотрудниками АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровая нация» | 300 | 300 | 250 | |
| | Итого по блоку: | 1020 | 510 | 270 | 80 |
| Итого: | | 1500 | 1002 | 388 | 110 |

Работа со студентами (учащимися), семьями, требующими особого внимания

| Форма работы (патронаж, беседы, консультирование, помощь в учебе и т.д.) | Возраст | Количество охваченных | Количество занятий, периодичность |
|---|---------|-----------------------|-----------------------------------|
| Работа со студентами(учащимися) из социально-неблагополучных семей, группы «риска». | | | |
| 1 Индивидуальная беседа | 16 | 1 | 2 |
| 2 Групповой тренинг «Формирование позитивного отношения и социализация в новой среде» | 16 | 1 | 1 |
| Итого: | | 1 | 3 |

3. Методическая, проективная и исследовательская работа

| Тематика (наименование) | Форма работы | Категория участников | Количество занятий/ часов | Количество охваченных |
|---|----------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| «Защита психического здоровья молодёжи и противостояние деструктивным воздействиям» | Тренинговое обучение | Педагог-психолог | 18 часов | 105 |
| Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | Анкетирование | Студенты | | 300 |
| Социально-психологическое тестирование | Тестирование | Студенты | 2 недели | 1376 |
| Анкетирование по вопросам коррупции и антикоррупционной деятельности | Анкетирование | Студенты | В течение 1 недели | 700 |
| Итого: | | | | 1481 |

С учетом размещения профилактических материалов и их просмотров в официальной группе Вконтакте охват составил – 18599 чел.

В колледже созданы все условия для укрепления здоровья обучающихся: проводятся

регулярные медицинские осмотры, функционирует медицинский кабинет. С начала учебного года действуют бесплатные секции спортивного направления: волейбол, баскетбол, футбол. Есть возможность студентам заниматься настольным теннисом, шахматами и легкой атлетикой.

Спортивные команды колледжа принимают участие в городских, зональных соревнованиях, в соревнованиях Студенческой Спартакиады. Результативность участия в спортивных мероприятиях представлена в таблице.

Результаты участия ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Потапова»
в спортивных мероприятиях в 2021 году

| Мероприятие | Место / Степень |
|---|-------------------------|
| Участие в соревнованиях среди мужских/женских команд Первенства дивизиона «В» зоны «Восток» Студенческой волейбольной лиги Республики Татарстан 2021/2022 учебного года | Диплом 1 место, 3 место |
| Участие в зональных соревнованиях по волейболу Спартакиады обучающихся ПОО РТ 2021/2022 учебного года | Диплом 1 место |
| Участие в соревнованиях по теннису в рамках XIII городской «Студенческой Спартакиады» среди ОО ПО и ВО г. Наб. Челны | Диплом 2 место |
| Участие в соревнованиях среди мужских команд зоны «Восток» Первенства дивизиона «В» Студенческой баскетбольной лиги Республики Татарстан в 2021/2022 уч.г. | Диплом 3 место |
| Участие в турнире по шахматам в рамках XIII городской «Студенческой спартакиады» среди образовательных организаций ПО и ВО г. Наб. Челны | Диплом 1-2 места |
| Участие в городском турнире по военно-спортивному лазертагу | Диплом 3 место |

Цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют о работе коллектива колледжа, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности, развитие студенческого самоуправления и распространение индивидуального подхода к воспитанию обучающихся.

Медицинское обслуживание

Ежегодно с 1 сентября, на основании результатов медицинского обследования, обучающиеся распределяются по группам здоровья, физкультурной группе и уровню физического развития.

Распределение студентов по группам здоровья

Таблица №1

| | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|------------------------|----------------|-------|----------------|------|----------------|-------|
| | Абсол-е кол-во | в % | Абсол-е кол-во | в % | Абсол-е кол-во | в % |
| Всего студентов | 1263 | | 1356 | | 1404 | |
| 1 гр. здоровья | 889 | 70,4% | 906 | 67% | 930 | 66% |
| 2 гр. здоровья | 109 | 8,6% | 178 | 13% | 193 | 14% |
| 3 гр. здоровья | 246 | 19,5% | 258 | 19% | 259 | 18,4% |
| 4-5 гр здоровья | 20 | 1,6% | 30 | 2,2% | 25 | 1,8% |

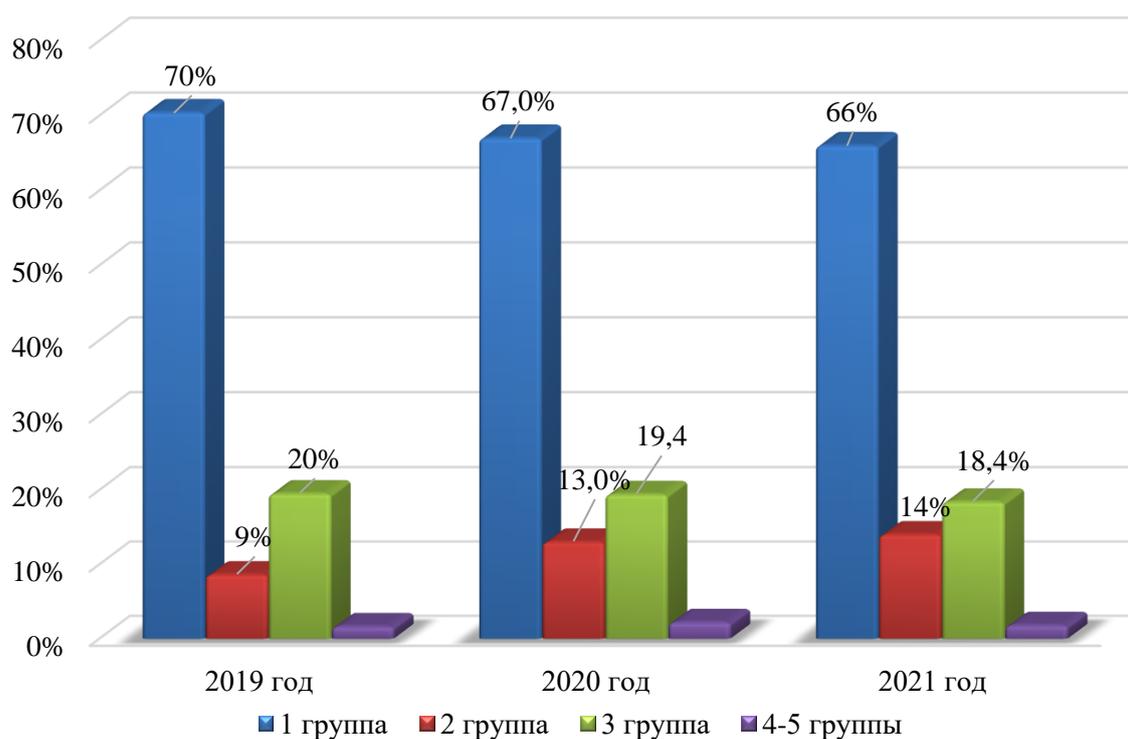


Таблица № 1 – Распределение обучающихся по группам здоровья

Анализ:

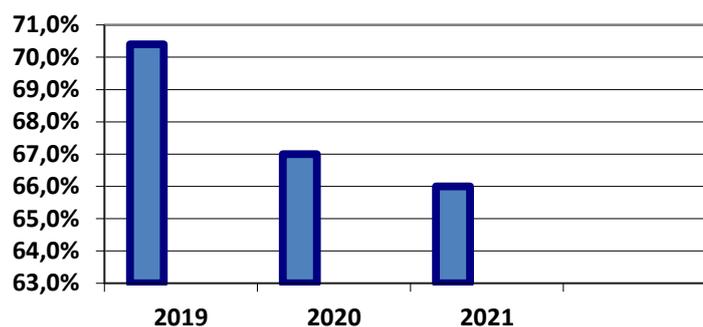
К 1 гр. здоровья (это практически здоровые дети) было отнесено

2019 – 70,4% (889 студентов)

2020 - 67% (906 студентов)

2021 – 66% (930 студентов)

1 группа здоровья



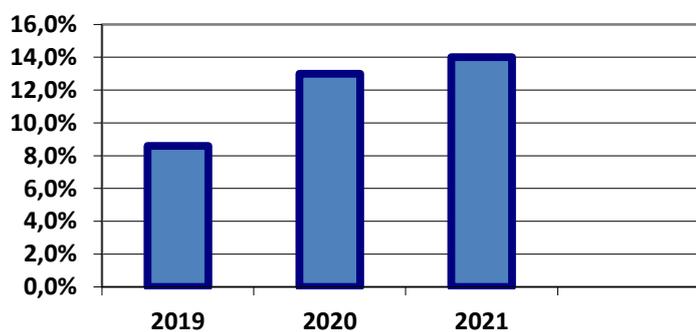
Ко 2 гр. здоровья (дети с небольшими отклонениями в здоровья - это заболевания аллергического характера, искривление носовой перегородки, дефицит массы тела и т.д.)

2019 – 8,6% (109 студентов)

2020 - 13% (178 студентов)

2021 – 14% (193 студента)

2 группа здоровья



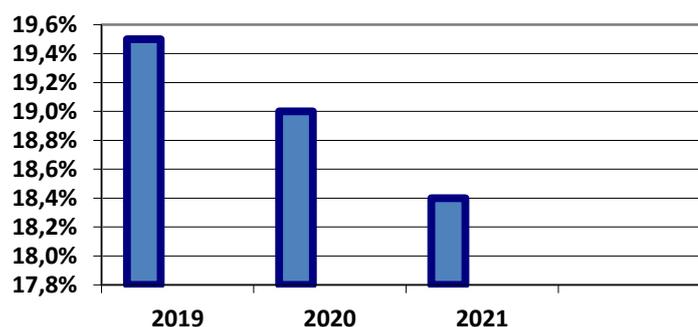
К 3 гр. здоровья (хр. заболевания, язв. болезнь, бронх. астма, анемия, врожденный порок сердца, хр. пневмония, миопия высокой степени, ВСД, тонзиллит и т.д.)

2019 - 19,5% (246 студентов)

2020 - 19% (258 студентов)

2021 – 18,4% (259 студентов)

3 группа здоровья



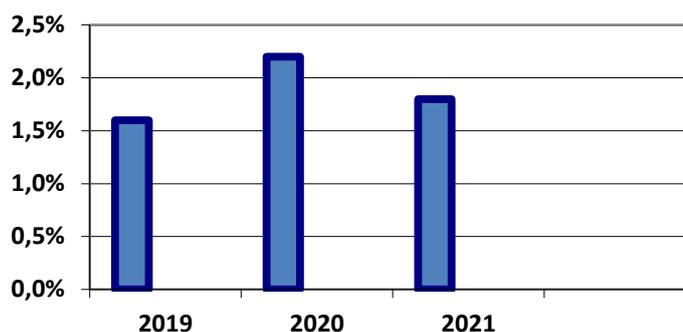
К 4-5 гр. здоровья (эпилепсия; зоб; ожирение, хр. пиелонефрит, инвалиды и т.д.)

2019 -1,6% (20 студентов)

2020 – 2,2% (30 студентов)

2021 – 1,8% (25 студентов)

4-5 группа здоровья



Распределение студентов по физкультурной группе

Таблица №2

| | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|-------------------------|----------------|-------|----------------|------|----------------|-------|
| | Абсол-е кол-во | в % | Абсол-е кол-во | в % | Абсол-е кол-во | в % |
| Всего учащихся | 1263 | | 1356 | | 1404 | |
| Основная группа | 889 | 70,4% | 906 | 67% | 930 | 66% |
| Подготовительная группа | 109 | 8,6% | 178 | 13% | 193 | 14% |
| Спец-я группа | 246 | 19,5% | 258 | 19% | 259 | 18,4% |
| ЛФК | 20 | 1,6% | 30 | 2,2% | 25 | 1,8% |

Анализ состояния здоровья студентов показывает, что из года в год растет количество первокурсников, отнесенных к специальной группе и освобожденных от занятий физкультуры. Если в 2019 г. к спецгруппе относилось 246 студентов, то в 2021 г – 259 студентов. Количество

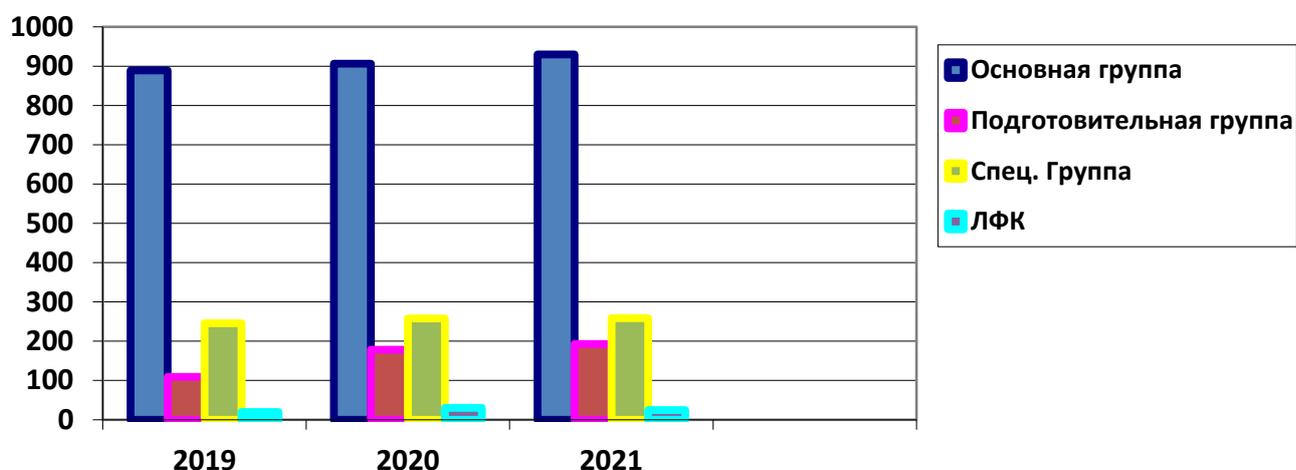
студентов, отнесенных к основной группе, уменьшилось на 4,4 %.

Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной мед. группе, проводятся с основной группой, но с уменьшенной физической нагрузкой.

Занятия с обучающимися спец. мед. групп проводятся преподавателем, прошедшим специальную подготовку на курсах повышения квалификации.

Обучающиеся группы лечебной физкультуры занимаются в лечебных учреждениях по месту жительства, по направлению лечащих врачей.

Распределение по физкультурной группе

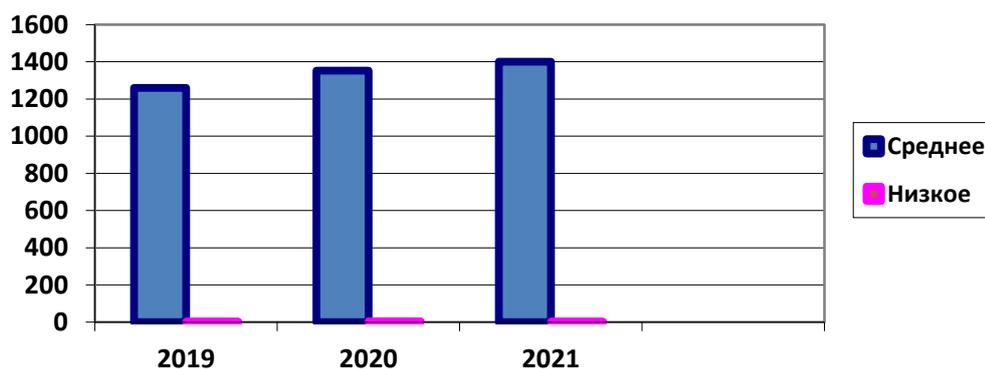


Распределение студентов по уровню физического развития (по росту)

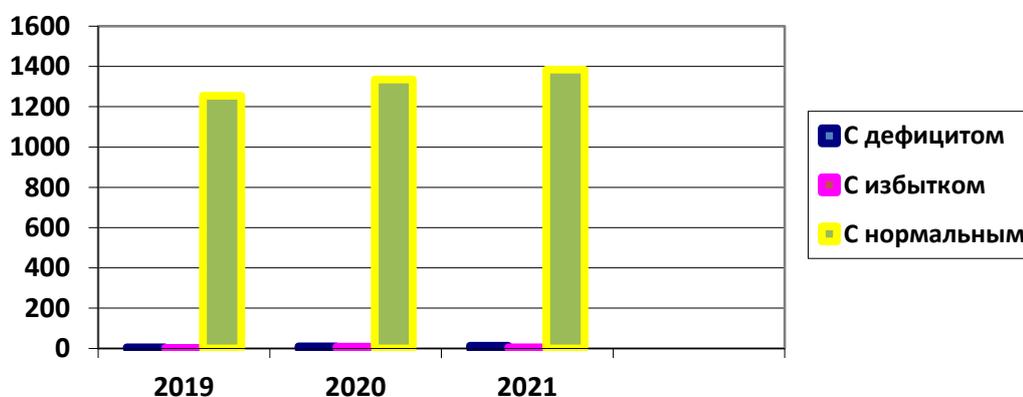
Таблица №3

| | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|-------------------------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
| | Абсол-е кол-во | в % | Абсол-е кол-во | в % | Абсол-е кол-во | в % |
| Всего учащихся | 1263 | | 1356 | | 1404 | |
| Среднее | 1260 | 99,7% | 1352 | 99,7% | 1401 | 99,7% |
| Низкое | 3 | 0,2% | 4 | 0,2% | 3 | 0,2% |
| Высокое | - | - | - | - | - | |
| Число детей с весом: | | | | | | |
| С дефицитом массы 10% и более | 5 | 0,3% | 11 | 0,8% | 14 | 0,9% |
| С избытком массы 20% и более | 3 | 0,2% | 9 | 0,6% | 5 | 0,3% |
| С нормальным весом | 1255 | 99,3% | 1336 | 98,5% | 1385 | 98,6% |

Распределение по росту



Распределение по весу



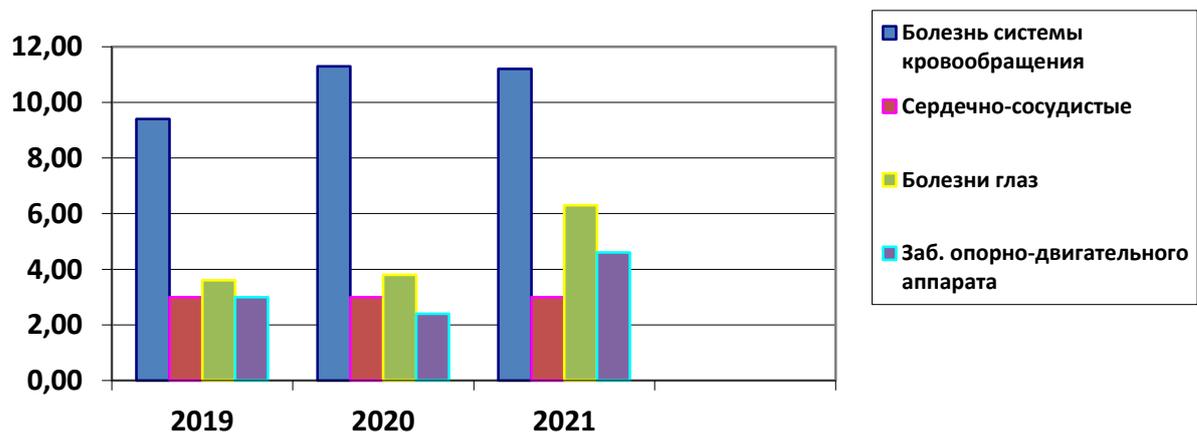
Распределение отклонений в состоянии здоровья студентов колледжа (хр. заболевания)

Таблица №4

| Классификация болезни | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|---|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
| | Абсол-е кол-во | В % | Абсол-е кол-во | В % | Абсол-е кол-во | В % |
| Болезнь органов дыхания, бронхиальная астма | 26 чел. | 2,0% | 29 чел. | 2,1% | 31 чел. | 2,2% |
| Болезни ЛОР органов (хронический отит, тонзиллит) | 6 чел. | 0,4 % | 18 чел. | 1,3% | 14 чел. | 0,9% |
| Болезни органов пищеварения (язв. болезнь, хронический гастрит, хронический гастродуоденит) | 31 чел. | 2,4% | 27 чел. | 1,9 % | 33 чел. | 2,3 % |
| Болезни мочеполовой системы (хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит) | 18 чел. | 1,4% | 18 чел. | 1,3 % | 35 чел. | 2,4 % |

| | | | | | | |
|--|----------------------|-------|----------------------|-------|----------------------|-------|
| Болезни кожи и кожной клетчатки (экзема, дерматиты и т.д.) | 5 чел. | 0,3% | 10 чел. | 0,7 % | 11 чел. | 0,7 % |
| Заболевания опорно-двигательного аппарата | 38 чел. на IV месте | 3,0% | 33 чел. | 2,4% | 65 чел. на III месте | 4,6 % |
| Заболевания нервной системы (психологическое расстройство и расстройство поведения, обмороки, припадки, нерв. навязчивых движений, ДЦП, эпилепсия) | 28 чел. | 2,2% | 36 чел. на IV месте | 2,6% | 18 чел. | 1,2 % |
| Эндокринная патология (сахарный диабет, ожирение и т.д.) | 12 чел. | 0,9 % | 19 чел. | 1,3 % | 9 чел. | 0,6% |
| Болезни глаз и его придаточного аппарата в т.ч. Astigmatism | 46 чел. на III месте | 3,6% | 52 чел. на II месте | 3,8 % | 89 чел. на II месте | 6,3% |
| Болезнь системы кровообращения (ВСД) | 120 чел. на I месте | 9.4% | 154 чел. на I месте | 11,3% | 158 чел. на I месте | 11,2% |
| Сердечно-сосудистые заболевания (ВПС, функц. шум и т.д.) | 38 чел. на II месте | 3,0% | 42 чел. на III месте | 3,0 % | 43 чел. на IV месте | 3,0 % |
| Инвалиды | 14 чел. | 1,6% | 14 чел. | 1,0% | 14 чел. | 0,9% |

Распределение хр. заболеваний



Анализ состояния здоровья студентов показывает, что из года в год растет количество заболеваний органов кровообращения и болезни глаз.

Таким образом, в 2021 учебном году:

– на 1 месте среди выявленных отклонений в состоянии здоровья детей три года подряд находятся заболевания органов кровообращения, каждый год прирост на 1,8%;

– на 2 месте – болезни глаз и его придаточного аппарата, в т.ч. Astigmatism увеличение на 2,7%;

– на 3 месте – заболевания опорно-двигательного аппарата, увеличение на 1,6%;

- на 4 месте - сердечно-сосудистые заболевания (ВПС, функц. шум и т.д.).

9. Материально-техническое обеспечение

Учебно-материальная база колледжа является достаточной для реализации образовательного процесса. На момент самообследования образовательная деятельность ведется в одном учебном здании, закреплённом на праве оперативного управления и находящемся по адресу: город Набережные Челны, ул. Моторная, дом 13А. Здание трехэтажное: общая площадь 8671,5 кв.м., из них: учебная – 3592,1 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1005,9 кв.м.; подсобная – 4073,5 кв.м. Норматив площади на одного обучаемого соответствуют требованиям, реальная площадь на одного обучающегося составляет 5,3 кв.м.

Таблица 35. Сведения об аудиторном фонде

| Адрес | Учебные кабинеты для проведения теоретических занятий (м ²) | Кабинеты для проведения практических и лабораторных работ (м ²) | Конференц-зал м ² /посадочных мест | Актовый зал м ² /посадочных мест | Библиотека м ² /посадочных мест | Спортивный зал (м ²) |
|---|---|---|---|---|--|----------------------------------|
| город Набережные Челны, ул. Моторная, дом 13А | 1794,0 | 568,7 | 153,2 /80 | 165,6/116 | 102,1 / 26 | 730,7 |

Также на площадях колледжа располагаются административные помещения, 7 компьютерных классов на 105 рабочих места, механическая и слесарная мастерские, ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологического машиностроительного производства, учебный гараж, кабинет психологической службы, читальный зал на 26 посадочных мест, музей истории колледжа, медицинский кабинет и столовая. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими современными компьютерами, оргтехникой.

Также на территории, переданном в безвозмездное пользование колледжу публичным акционерным обществом «КАМАЗ» функционирует спортивное ядро, рассчитанное на 70-90 человек. На сегодняшний день стадион оснащен футбольным полем и военизированной полосой препятствий. Также начата работа по строительству беговой легкоатлетической дорожки: проведены проектирование, грунтовые работы, укладка основания песком и щебнем.

Все помещения Колледжа находятся в хорошем состоянии, соответствуют требованиям ФГОС, Госпожнадзора, Роспотребнадзора, специальной оценки условий труда.

Ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Учебное оборудование лабораторий,

мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, мастерскими. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

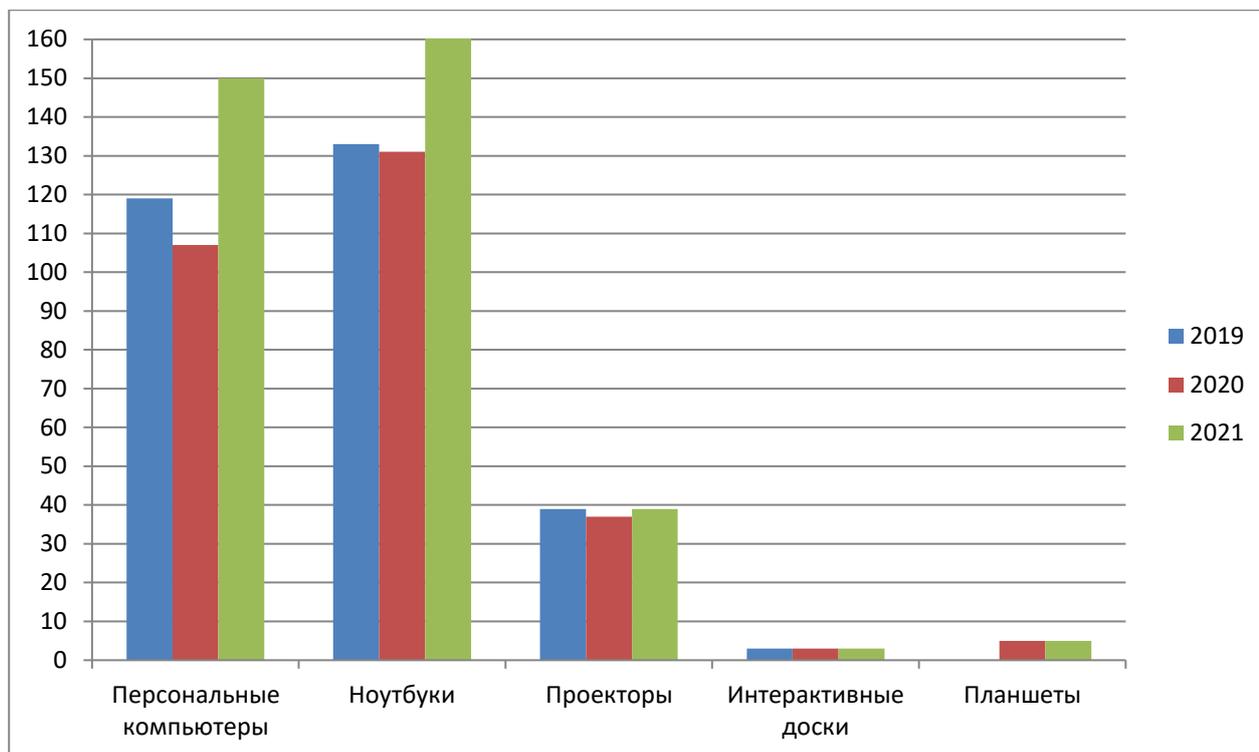
Хозяйственный отдел обеспечивает деятельность колледжа всем необходимым. На складе имеется постоянный запас часто требуемых позиций, необходимых принадлежностей. Работает штат сотрудников для осуществления уборки помещений и прилегающих территорий, благоустройства и озеленения территорий.

Развитие материально-технической базы осуществляется из бюджетных средств и средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг. Постоянно ведется оснащение аудиторий, кабинетов и лабораторий новой мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, муляжами, тренажерами, компьютерами.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.

Колледж располагает богатой базой техники для возможности ее изучения, разборки, сборки, обслуживания – это компьютеры, мониторы, принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, платы расширения, носители информации. Ежегодно материально-техническая база колледжа пополняется современной компьютерной техникой:

| Показатель | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| Персональные компьютеры- всего | 119 | 107 | 150 |
| ноутбуки | 133 | 131 | 163 |
| имеющие доступ к Интернету | 133 | 131 | 250 |
| мультимедийные проекторы | 39 | 37 | 39 |
| Интерактивные доски с проектором | 3 | 3 | 3 |
| МФУ и принтеры | 28 | 32 | 25 |
| Планшеты | - | 5 | 5 |



Установленный срок полезного действия для оргтехники определяется обычно 3 — 5 годами. В 2020 году количество оргтехники заметно уменьшилось в связи со списанием и утилизацией вышедшего из строя оборудования и окончанием срока эксплуатации.

Вся территория учебного корпуса имеет 100% покрытие беспроводными сетями с возможностью доступа в интернет с комфортной (минимум 40 Мбит/с) скоростью. Услуга доступа в интернет осуществляется АО «ЭР-Телеком Холдинг» (договор №100161008884817 от 29.01.2021 года).

На учебных компьютерах и ноутбуках установлено программное обеспечение общего и специализированного назначения актуальных версий.

Информационные технологии и соответствующие программные средства активно используются администрацией и сотрудниками в осуществлении своих функциональных обязанностей, в организации образовательного процесса, вся учебно-методическая документация имеется как на бумажном носителе, так и в электронном виде. Обучающимся и преподавателям колледжа обеспечен свободный доступ электронно-информационным средствам и материалам. Официальный сайт учебного заведения - www.tehcoll.org. В имеющихся компьютерных классах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Постоянная модернизация компьютерного парка и средств вычислительной техники колледжа обеспечивает высокий уровень качества образования и компетентности обучающихся, ориентированных на современные требования работодателей.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже осуществляется комплекс необходимых мероприятий. Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности колледжа. Ежедневно проверяется работоспособность тревожной сигнализации, обеспечивающая оперативный вызов вооруженного наряда полиции. В рабочем состоянии поддерживается система видеонаблюдения. В настоящее время система видеонаблюдения имеет в своем составе 5 камеры, размещенных по периметру здания, и 42 камер внутри колледжа.

Организованы систематические проверки (2 раза в день, утром и вечером) сотрудниками колледжа состояния территории и подвалов с целью обнаружения подозрительных предметов. Установлен строгий контроль пропуска в колледж граждан и автотранспорта. На входе в колледж с целью ограничения свободного прохода людей установлен турникет. Вход обучающихся и сотрудников в здание осуществляется с использованием именных пластиковых карт. Имеется Паспорт безопасности и план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Разработан антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», и проведен семинар по вопросам безопасности с сотрудниками колледжа

Колледж круглосуточно охраняется штатными вахтерами и сторожами. Также с 7.00 до 19.00 с понедельника по субботу охрану ведут специалисты Управления по Приволжскому федеральному округу Центра охраны объектов промышленности (филиал) ФГУП «Охрана» Росгвардии. Здание открывается для входа студентов в 7.00 и закрывается после окончания занятий по дополнительным образовательным программам в 19.00.

В колледже выполняются установленные нормы пожарной безопасности и электробезопасности. Внутренний противопожарный водопровод, оборудованный 9 противопожарными шкафами, поддерживается в рабочем состоянии. Пути эвакуации и подвалы колледжа отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Запасные выходы во время проведения занятий закрываются на электронно-магнитные замки, открываемые автоматически при срабатывании пожарной сигнализации. Рядом с постом охраны смонтированы приборы контроля и управления системой автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре, имеются арочный и ручной досмотровые металлоискатели. Охранники и сторожа (вахтеры) подготовлены к использованию оборудования безопасности.

В текущем году в складских помещениях установлена охранная сигнализация, а также проведено категорирование по взрывопожарной и пожарной опасности складских помещений, мастерских и лабораторий.

На всех этажах здания вывешены фотолюминесцентные планы эвакуации, выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены и текстильных материалов актового зала, а также перекрытия подвального помещения.

Ежеквартально проводится тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Регулярно с составлением актов проверяется исправность систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, передачи сигнала в пожарную часть «Стрелец-Мониторинг», а также работоспособность пожарного водопровода.

С начала года заключены договоры на обслуживание исправной и работоспособной системы мониторинга АПС и комплекса технических средств охраны, а также на проведение мероприятий для создания безопасных условий труда:

| № п/п | Поставщик | Наименование услуги | Номер и дата контракта |
|-------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 1. | ООО «ПожГарант» | Техническое обслуживание системы АПС | 07/ТО от 29.01.2021 г. |
| 2. | ООО «ЕвростильСервис» | Выполнение работ по ТО | 18 от 29.01.2021 г. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | исправной и работоспособной системы мониторинга АПС | |
| 3. | ОВО по городу Набережные Челны - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Республике Татарстан" | Оказание услуг по предупреждению и пресечению правонарушений с помощью тревожной сигнализации | 1463 от 29.01.2021 г. доп.согл. №1 от 12.07.2021 г. |
| 4. | ИП Хамбалов Мулланур Мирзанурович | Работы по проведению измерений электрических сетей и оборудования электроснабжения | 2021/ИП-14 от 01.07.2021 г. |

Систематически ведется работа в области охраны труда. Согласно утвержденному плану проводятся обучение и инструктаж по охране труда и пожарной безопасности персонала и обучающихся:

| № п/п | Поставщик | Наименование услуги | Номер и дата контракта | Количество обученных |
|-------|--|--|-----------------------------------|----------------------|
| 1. | АНО ДПО "АТТЕСТАЦИЯ-Плюс" | Услуги по обучению по программе "ПТМ для руководителей" | 108 от 26.04.2021 г. | 14 |
| 2. | Казанский филиал АО "ВО "Безопасность" | Пред аттестационная подготовка и аттестация по курсам "Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей" | 885-21к/20 от 03.07.2020 г. | 3 |
| 3. | АНО ДПО "АТТЕСТАЦИЯ-Плюс" | Обучение и проверка знаний по охране труда работодателей и работников | 108 от 26.04.2021 г. | 7 |
| 4. | Казанский филиал АО "ВО "Безопасность" | Услуги по пред аттестационной подготовке по курсу "Энергетическая безопасность" | 1665-21к/20 от 11.12.2020г. | 1 |
| 5. | Ассоциация ДПО «МЦПК машиностроения» | Услуги по обучению по программе «Охрана труда при выполнении работ на высоте» | 16 от 01.02.2021 г. | 1 |
| 6. | Частное профессиональное образовательное | Услуги по обучению по программе «Гражданская оборона защита в ЧС для | 318-2021 ГО и ЧС от 01.11.2021 г. | 3 |

| | | | | |
|--|---------------|--|--|--|
| учреждение менеджмента информационных технологий" | "Колледж и | председателей и членов эвакуационной комиссии | | |
|--|---------------|--|--|--|

В интересах охраны труда осуществляется успешное взаимодействие администрации и профсоюзной организации колледжа. Обеими сторонами подписано и реализуется Соглашение по охране труда. Специальная оценка условий труда выполнена на всех рабочих местах. Достигнутый результат проводимой профилактической работы – отсутствие в колледже в истекшем учебном году травматизма среди обучающихся и персонала из-за нарушений установленных норм охраны труда и техники безопасности.

В колледже созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- установлен пандус с поручнем у главного входа в основной корпус. Расширенный проем стеклянной входной двери позволяет охране увидеть и оказать необходимую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья подняться по пандусу;
- имеется санитарный узел на первом этаже колледжа, специально оборудованный для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- в 2020 году установлено информационное табло со шрифтом Брайля.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией 2021 отчетный год проходил в особом режиме работы колледжа. С целью профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

1. Приняты меры по подготовке материально-технической базы образовательной организации к работе, обратив особое внимание:

- на условия соблюдения оптимального теплового режима, режима проветривания помещений;
- на наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания для сотрудников, перчаток, моющих и дезинфекционных средств для рук в дозаторах, запас бумажных салфеток;
- на наличие медицинского изолятора для временной изоляции обучающихся с признаками инфекции с санузелом;
- на наличие необходимого оборудования и расходных материалов - термометров, переносных бактерицидных ламп, дезинфекционных средств с вирулицидной активностью для обработки помещений и поверхностей (парт, клавиатуры компьютеров и т.п.):

| № п/п | Наименование закупки | Цена |
|----------|--|------------|
| 1. | Перчатки, дезинфицирующие средства, хозяйственные товары | 170 486,19 |
| 2. | Медицинские изделия | 47 300,00 |
| 3. | Установка кондиционеров в кабинетах | 105 900,00 |
| 4. | Спец.одежда | 81 239,60 |
| | Итого: | 404925,79 |

2. Организовано проведение вакцинации трудового коллектива и обучающихся колледжа против COVID-19.

3. В помещениях и холлах колледжа получены и установлены бактерицидные облучатели в количестве 10и штук.

4. Разработаны графики и порядки проветривания, влажной уборки и обеззараживания помещений на период роста заболеваемости.

5. Организовано:

- обучение персонала колледжа мерам личной профилактики гриппа и коронавирусной инфекции;

- обучение педагогического состава мерам по выявлению в процессе занятий обучающихся с признаками гриппа и коронавирусной инфекции, обеспечить кураторов инструкциями по мерам изоляции и информированию родителей;

- обучение технического персонала принципам уборки помещений в период роста заболеваемости гриппом и коронавирусом (проветривание, обработка поверхностей, в том числе парт, дверных ручек, перил дезинфектантами с вирулицидной активностью, обработка бактерицидными облучателями), определение кратности уборки санузлов с обработкой кранов и раковин;

- обучение персонала мерам личной профилактики заболеваний.

6. Технический персонал обеспечен санитарно-защитной одеждой, моющими и дезинфицирующими средствами, инструкциями по уборке помещений.

7. Организована работа "утренних фильтров", проработка схемы изоляции детей с признаками гриппа и коронавирусной инфекции, выявленными посредством "утренних фильтров".

8. В санузлах для детей и сотрудников обеспечено бесперебойное наличие мыла в дозаторах, дезинфицирующих средств для рук в дозаторах (или салфетки), наличие плакатов с правилами мытья рук.

9. Заготовлены наглядные информационные материалы по профилактике гриппа и коронавирусной инфекции для родителей, обучающихся и сотрудников колледжа.

Одной из приоритетных задач колледжа сегодня является энергосбережение. Это связано с дефицитом основных энергоресурсов, возрастающей стоимостью их добычи, а также глобальными экологическими проблемами. В настоящее время затраты на энергетические ресурсы составляют существенную часть расходов образовательной организации. На отчетный период заключены договора на поставку энергоресурсов со следующими поставщиками:

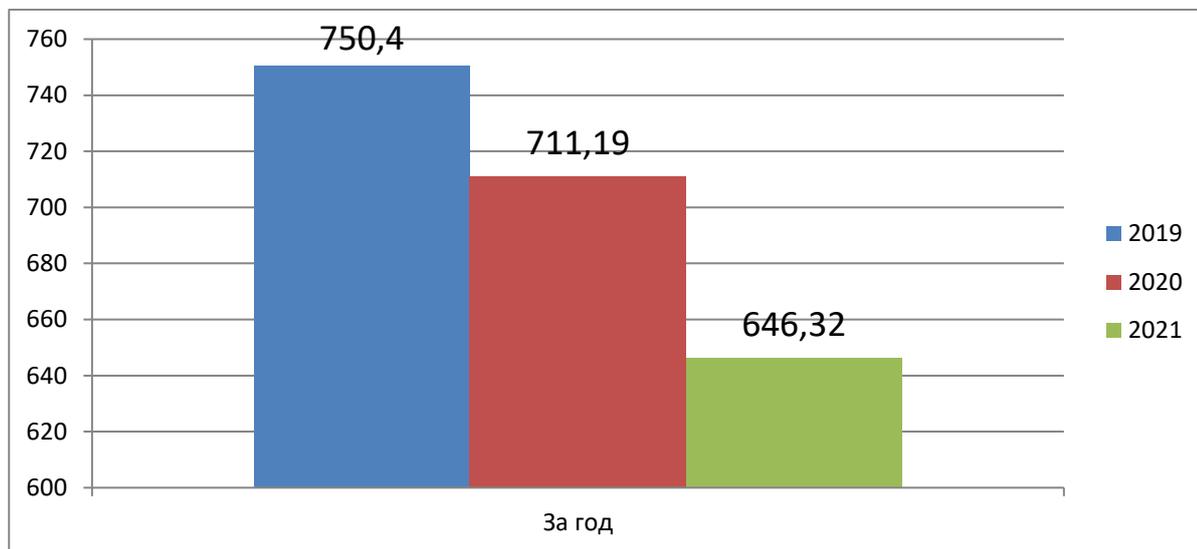
| № п/п | Поставщик | Наименование услуги | Номер и дата контракта |
|-------|--|---|---------------------------------|
| 1. | ООО "ЧЕЛНЫВОДОКАНАЛ" | Услуги по водоотведению сточных вод | 104/2359-ВК-ПЗ от 29.01.2021 г. |
| 2. | АО "КАМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРК "МАСТЕР" | Энергия тепловая, отпущенная котельными | 01/2021 от 29.01.2021 г. |
| 3. | АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ТАТЭНЕРГОСБЫТ" | Услуги по торговле электроэнергией | 226С Э от 29.01.2021 г. |

В условиях увеличения тарифов и цен на энергоносители их расточительное неэффективное использование недопустимо. Поэтому создание условий для повышения

эффективности использования энергетических ресурсов становится одной из приоритетных задач развития колледжа.

Для оценки финансовых затрат на потребленные энергоресурсы (тепловая, электроэнергия, водопроводная вода) мы провели анализ затрат на использование энергоресурсов за 2019-2021 годы. Сводные данные по энергопотреблению представлены в следующих диаграммах и таблицах:

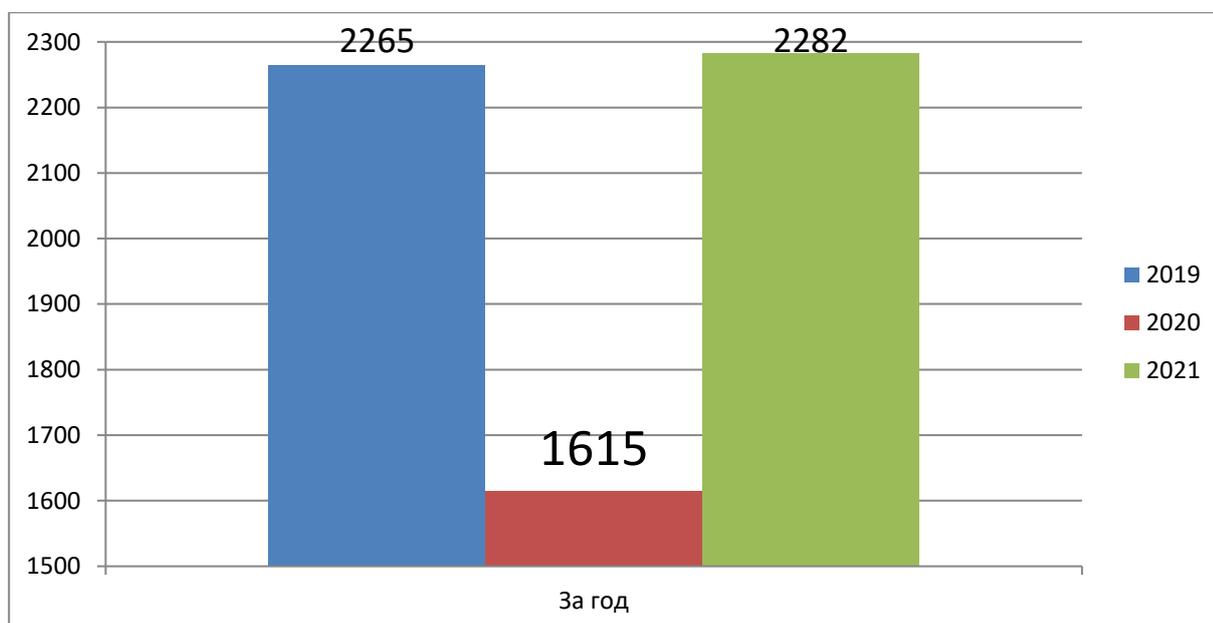
Потребление тепловой энергии на отопление и вентиляцию в Гкалл:



| За год | Теплоснабжение в Гкалл | | | Тариф | Экономия Гкалл | | |
|--------|------------------------|--------|--------|-------|----------------|-----------|-----------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | | 2019/2020 | 2020/2021 | 2019/2021 |
| | 750,40 | 711,19 | 646,32 | | 39,21 | 64,87 | 104,08 |

Анализ динамики показывает экономию потребления тепловой энергии.

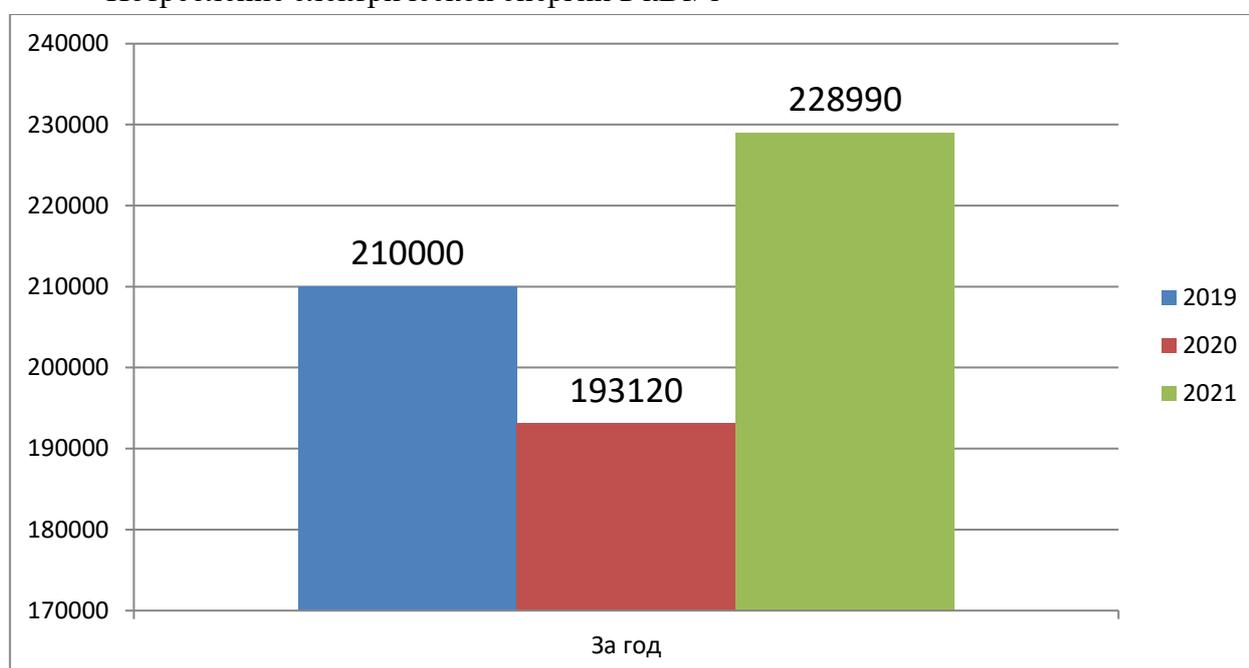
Потребление холодной воды в куб.м.



| Месяц | Водоснабжение в куб.м. | | | Экономия куб.м. | | |
|--------|------------------------|------|------|-----------------|-----------|-----------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2019/2021 |
| За год | 2265 | 1615 | 2282 | 650 | - 667 | - 17 |

Анализ динамики показывает резкое снижение потребления холодной воды в 2020 году. Это объясняется переходом сотрудников и обучающихся колледжа с апреля по сентябрь на дистанционную форму работы и обучения. Сравнительный анализ потребления воды за 2019 и 2021 годы показывает небольшой рост потребления в связи с увеличением количества обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Потребление электрической энергии в кВт/ч



| За год | Электроэнергия в кВт.ч. | | | Тариф | Экономия кВт.ч. | | |
|--------|-------------------------|--------|--------|-------|-----------------|-----------|-----------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | | 2019/2020 | 2020/2021 | 2019/2021 |
| | 210000 | 193120 | 228990 | | 16880 | - 35870 | - 18990 |

Проведенный анализ за 2019 и 2021 годы показал рост затрат на потребление электрической энергии выделяются три основных проблемных направления:

- увеличение количества поступивших на обучение;
- рост цен и тарифов на электрическую энергию и связанный с этим рост расходов на электроэнергию;
- увеличение количества оборудования, присоединенного к электрическим сетям в мастерских колледжа.

Руководство колледжа, его административные, экономические, бухгалтерские, технические службы постоянно заботятся о сохранении и поддержании в полном рабочем

состоянии материально-технической базы. Выделяются средства на развитие и переоснащение материально-технической базы более новым современным техническим оборудованием.

Внедряются новые энергосберегающие технологии и аппаратура, переоснащаются компьютерные классы, ремонтируются помещения, постоянно производится замена учебной мебели аудиторного фонда.

11. Библиотека

Библиотека колледжа является образовательным, информационным, культурно-просветительским центром. Содержание работы ориентировано на информационно-библиографическое сопровождение учебной и самообразовательной деятельности преподавателей, обучающихся и мероприятий, проводимых в колледже. Все изменения, которые происходят в учебно-образовательном и воспитательном процессе колледжа, вносят изменения в деятельность и организацию работы библиотеки.

Образовательные и информационные функции обеспечиваются предоставлением доступа к печатным и электронным ресурсам. Фонд печатных изданий библиотеки ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» составляет 34966экз. на сумму 3872765руб. Книжный фонд комплектуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными программами по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, тематикой научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся.

За 2021 год в библиотеку поступило 815 экземпляров учебной литературы на сумму 612220 руб. Вся литература соответствует требованиям и рекомендована экспертным советом УМО в системе СПО. Обновили фонд для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте», 27.02.07. «Управление качеством продукции, процессов и услуг». Приобретены учебники английского языка для трёх специальностей, кодексы РФ, пособия для подготовки к ЕГЭ по русскому языку, литературу для дисциплин электротехника, естествознание. Библиотека получила в дар учебную литературу в количестве 124 экз. по финансовой грамотности. В комплект входят материалы для обучающихся, методические рекомендации для преподавателя, рабочая тетрадь, учебная программа.

Вся литература прошла своевременную техническую обработку, регистрацию, расстановку на книжных полках и занесена в базу книгообеспеченности. Для структурных подразделений колледжа подготовлен «Бюллетень № 3 «Новые поступления учебной литературы». В читальном зале проведен день информации «Новые поступления в библиотеку», с обзором новинок и информацией по книгообеспеченности для преподавателей.

Была оформлена подписка на периодические издания по профилю колледжа, всего 17

наименований. Это отраслевые журналы для специальностей, республиканская и местная пресса, на русском и татарском языках. Фонд библиотеки достаточно укомплектован многоэкземплярной художественной литературой, которая представлена произведениями русской, советской и зарубежной литературы. Также в фондах много наглядного материала: наборы плакатов, чертежи, атласы, карты и другой демонстрационный материал. Имеется архив периодических изданий за несколько лет.

В начале учебного года для всех групп 1 курса были проведены ознакомительные экскурсии «Библиотека: её информационные ресурсы и возможности». Для обучающихся по дисциплине ОБЖ (преподаватель Бочкарева Л.И.) в читальном зале проведены обзоры учебной литературы по предмету. Для старших курсов проведены занятия по правилам составления списка использованной литературы (ГОСТ Р 7.0.100 – 2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

У обучающихся и преподавателей есть доступ к ЭБС «Znanium.com» (договор № 5226 ЭБС от 28.04.2021г.). Задача научно-образовательного портала Знаниум – предоставление онлайн доступа к учебной и научной информации. Фонд ЭБС «Znanium.com» постоянно пополняется электронными учебниками, публикуемыми «Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств. Для всех групп 1 курса проведены библиотечно – библиографические уроки

«Znanium.com» – это библиотека, которая всегда рядом». Обучающиеся познакомились с ресурсами ЭБС, прошли регистрацию на данной платформе. На практических занятиях совместно с преподавателем Шелеповой А.В. научились создавать книжную полку и пополнять её литературой. Активные пользователи «Znanium.com» 1, 2, 3 курсы. Преподаватели колледжа Ахметлатыпова Д.Д. (6 групп), Насыбуллина Н.И. (6 групп), Фаррахова А.Н. (5 групп), Гильязутдинова И.Ф.(4 группы), Исламова О.А.(4 группы) используют ресурсы ЭБС в нескольких группах. В рейтингах активности использования ЭБС по итогам работы за год колледж занял 3-е место среди учреждений СПО по профилю.

Все обучающиеся колледжа и преподаватели записаны в библиотеку. Всего количество пользователей – 1275. Число посещений составило – 37025, книговыдача – 42713 экз. Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Активно используется читальный зал библиотеки для проведения занятий и внеклассных мероприятий. Он наглядно оформлен, много полезной информации, есть компьютеры с выходом в интернет. Действуют постоянные выставки литературы: «Татарстан многонациональный», «Новые поступления», «Яңа дәреслекләр». «Периодические издания», «Вақытлы басмалар», «История КАМАЗа»,

«Книги – хранители истории о войне» и др.

Библиотека оказывала информационно-библиографическое сопровождение мероприятий, проводимых в колледже через пропаганду и раскрытие книжного фонда и ресурсов. 2021 год был богат на знаменательные события, юбилейные и памятные даты, к которым были проведены различные библиотечные мероприятия. Совместно с кураторами и преподавателями были организованы массовые мероприятия. Вот некоторые из них. Группы АП 9-20, ЧПУ 9-11 приняли участие на уроках мужества «Твой подвиг не забудется в веках!», посвященные 115-летию со дня рождения Мусы Джалиля. К 60-летию полета Ю. Гагарина в космос в читальном зале была организована викторина и проведена беседа «Дорога в космос». Приняли участие 1, 2 курсы. К 135-летию со дня рождения Г. Тукая была подготовлена книжная выставка «Шул вакытта мин кулыма китап алам...», организован конкурс стенгазет среди 2 курсов. К Пушкинскому дню с группой УК 9-1 провели интеллектуальную игру, викторину «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу». К 200-летию Ф. М. Достоевского с группами ЧПУ 9-13, ИС 9-11 провели обсуждение документального фильма «Великий знаток души человеческой». Группы ТТ 9-19, ТМА 9-1 приняли участие в обзоре книжной выставки и обсуждении документального фильма «Гений земли русской» к 310-летию М.В. Ломоносова.

Ежедневно проводились индивидуальные консультации по темам: «Как найти нужную книгу в библиотеке?», «Как правильно оформить реферат, доклад, сообщение», «Книгообеспеченность образовательного процесса», «Рекомендации по формированию списков основной и дополнительной литературы в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей» и другие. На классных часах рассматривались такие темы, как «Правила бережного отношения к книге», «Книга открывает мир наук», «Элементы книги», «Книги – юбиляры», «Книги просят защиты», «Самая читающая группа», «Группа без задолжников» и др.

Выводы: Библиотека координирует работу с работой педагогического коллектива колледжа. Участвует в учебно-образовательном и воспитательном процессе, используя различные возможности библиотечно-информационных ресурсов. Приобщает обучающихся к систематическому чтению. Необходимо продолжить работу по техническому и информационному оснащению.

12. Финансово-экономическая деятельность

Функционирование и развитие образовательной организации осуществляется в пределах средств, выделенных Министерством образования и науки Республики Татарстан для исполнения государственного задания, а также средств от предпринимательской деятельности. Данные об источниках представлены в таблице.

Данные об источниках финансирования

| № п/п | Источники получения финансовых средств | Сумма в 2020г. (тыс. руб.) | Сумма в 2021 г. (тыс. руб.) | Прирост в относительном выражении (%) | Прирост в суммовом выражении (тыс. руб.) |
|---------------|--|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. | Бюджет РТ | 50 959,9 | 59 273,8 | 16,3 | 8 313,9 |
| 2. | Средства региональных целевых программ | 2 850,0 | 6 464,7 | 126,4 | 3 614,7 |
| 3. | Доходы от предпринимательской деятельности | 30 607,8 | 30 806,9 | 0,7 | 199,1 |
| Всего: | | 84 417,7 | 96 545,4 | 14,4 | 12 127,7 |

Исходя из данных таблицы видно, что объём финансирования увеличивается, в целом за исследуемый период сумма источников финансирования увеличилась на 12 127,7 тыс. рублей, что в относительном выражении составило 14,4%.

В основном увеличение прироста произошло за счёт бюджетных средств (на 8 313,9 тыс. руб.). Наглядно можно изобразить динамику финансирования фактических показателей колледжа за период исследования на рисунке 16.



Рисунок 16 – Динамика финансирования фактических показателей за период 2020-2021 гг.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Основными направлениями расходования, являются:

- 1) оплата труда;
- 2) расходы на текущее содержание образовательной организации, в том числе: оплату

стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся;

3) укрепление и развитие материально-технической базы образовательной организации путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Проследить динамику соотношений расходов можно на рисунке 17.

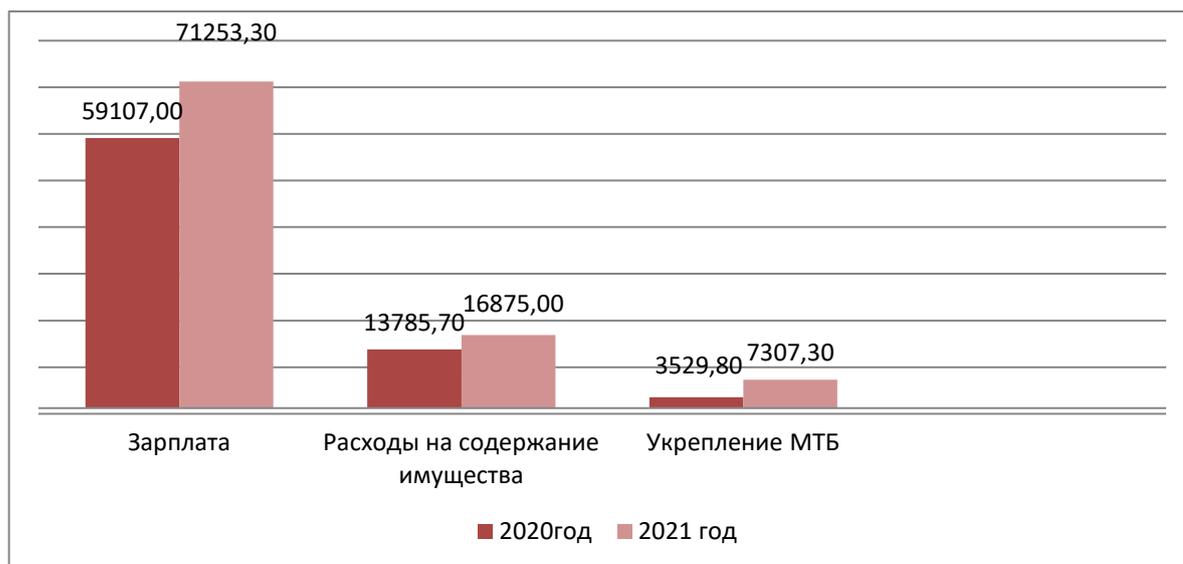


Рисунок 17 – Основные направления расходов за 2020-2021 гг. (%)

Для более полного объема анализа необходимо провести анализ фактических расходов по всем источникам финансирования ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» за исследуемый период, которые представлены в таблице ниже.

Анализ фактических расходов ГАПОУ «Технический колледж им.

В.Д. Поташова» за 2020-2021 гг.

| № п/п | Основные направления расхода | Сумма в 2020 г. (тыс. руб.) | Сумма в 2021 г. (тыс. руб.) | 2021 г. от 2020г. | |
|-------|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|--------|
| | | | | (+,-) | (+,-)% |
| 1. | Расходы на заработную плату и прочие выплаты | 59 107,0 | 71 253,3 | 12 146,3 | 20,5 |
| 2. | Расходы на содержание имущества прочие расходы | 13 785,7 | 16875,0 | 3 089,3 | 22,4 |
| 3. | Расходы на приобретение | 3 529,8 | 7 307,3 | 3 777,5 | 107,0 |

| | | | | | |
|---------------|-----|-----------------|-----------------|------------------|-------------|
| | НФА | | | | |
| Всего: | | 76 422,5 | 95 435,6 | 19 013,10 | 24,9 |

По данным таблицы анализа фактических расходов видно, что расходы выросли, за счёт роста расходов на заработную плату на 20,53% или 12 146,3 тыс. руб. и расходов на приобретение НФА на 107,0% или 3777,5 тыс. руб.

В 2021г. по сравнению с предыдущим периодом расходы увеличились на 19 013,1 тыс. руб., что в относительном выражении составило 24,9%. Увеличение по подстатье «Заработная плата» произошло за счет финансирования «Майских указов» увеличения набора внебюджетных групп и соответственно изменение нагрузки в сторону увеличения педагогическими работникам.

Значительное увеличение расходов в 2021г. произошло по подстатье «Расходы на приобретение НФА» на 3 777,5 тыс. руб., что в относительном выражении составило 107,0%. Это связано с увеличением числа обучающихся и возникновения потребности в обновлении информационно-компьютерной техники, мебели библиотечного фонда, а именно в 2021 году были приобретены следующие основные средства и материальные запасы, которые представлены в таблице ниже.

Основные средства и материальные запасы, приобретенные за счет собственных средств
в 2021 г.

| Вид НФА | Сумма (тыс. руб.) |
|---|------------------------------|
| Библиотечный фонд | 600,00 |
| Учебный инвентарь | 175,00 |
| Компьютерная техника и периферийное оборудование | 3 551,0 |
| Компрессор | 317,0 |
| Прочие ОС (инструменты кондиционеры, стенды) | 167,0 |
| Медикаменты | 80,3 |
| ГСМ | 172 |
| Строительные, хозяйственные и канцелярские товары | 2245,0 |
| Всего: | 7 307,3 |

Так же в 2021 г. на безвозмездной основе было получено оборудование на сумму 2 609,0 тыс.руб. которое представлено в таблице ниже.

Основные средства, полученные на безвозмездной основе в 2021 г.

| Вид НФА | Поставщик | Сумма (тыс. |
|----------------|------------------|--------------------|
|----------------|------------------|--------------------|

| | | руб.) |
|---|--|----------------|
| Оборудование и материалы для участия в WorldSkills Russia | АНО"Центр развития профессиональных компетенций" | 2 508,5 |
| Оборудование и материалы для участия в WorldSkills Russia | МО и Н РТ | 100,5 |
| Всего: | | 2 609,0 |

Вывод: эффективную работу можно обеспечить при рациональном использовании финансовых ресурсов, применяя ресурсосберегающие технологии (рациональная организация учебного процесса, повышение качества образовательных услуг, внедрение инноваций), которые снижают расход труда, материалов, энергии и оборудования.

13. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|--|--|-------------------|---------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 158 |
| 1.1.1. | По очной форме обучения | человек | 158 |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1246 |
| 1.2.1. | По очной форме обучения | человек | 1246 |
| 1.2.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2.3. | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.3. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 14 |
| 1.4. | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 368 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 273/89,2 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 51/7 |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 545/70 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 73/66 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 71/97 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 39/53 |
| 1.10.1. | Высшая | человек/% | 16/22 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| 1.10.2. | Первая | человек/% | 23/32 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 52/71 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | - |
| 1.13. | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | - |
| 2. Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 96 545,4 |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (84417,7/59 чел) | тыс. руб. | 1 609,09 |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (59 чел.)(30607,8/59 чел.) | тыс. руб. | 513,45 |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации(36743.38*100/38486.3) | % | 97 |
| 3. Инфраструктура | | | |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 11 |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,09 |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 100 |
| 4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 4.1. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 14/1,01 |
| 4.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | - |
| | | единиц | - |

| | | | |
|--------|---|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 2 |
| 4.3.1. | по очной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| | | человек | 2 |
| | | человек | - |
| | | человек | - |
| | | человек | - |
| | | человек | 2 |
| 4.3.2. | по очно-заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| | | человек | - |
| 4.3.3. | по заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| | | человек | - |
| 4.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - |
| | | человек | - |

| | | | |
|--------|--|---------|----|
| 4.4.1. | <ul style="list-style-type: none"> ● по очной форме обучения ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| | | человек | - |
| 4.4.2. | <ul style="list-style-type: none"> ● по очно-заочной форме обучения ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| | | человек | - |
| 4.4.3. | <ul style="list-style-type: none"> ● по заочной форме обучения ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| | | человек | - |
| 4.5. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 12 |
| 4.5.1. | <ul style="list-style-type: none"> ● по очной форме обучения ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями ● инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 12 |
| | | человек | - |
| | | человек | 2 |
| | | человек | 5 |
| | | человек | 5 |
| | | человек | - |

| | | | |
|--------|---|---------|---|
| 4.5.2. | по очно-заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| | | человек | - |
| 4.5.3. | по заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| | | человек | - |
| 4.6. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | - |
| 4.6.1. | по очной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| | | человек | - |
| 4.6.2. | по очно-заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами | человек | - |
| | | человек | - |

| | | | |
|--------|--|-----------|-------|
| | (два и более нарушений) | | |
| 4.6.3. | по заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| | | человек | - |
| 4.7. | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 15/21 |

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по научно-методической работе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по развитию

Главный бухгалтер

Начальник отдела кадров



Р.Р. Султанов
А.Б. Ахметшина
Э.И. Мугинова
Л.И. Попова
С.М. Бурганова
М.С. Романова
Н.Х. Гильмутдинова